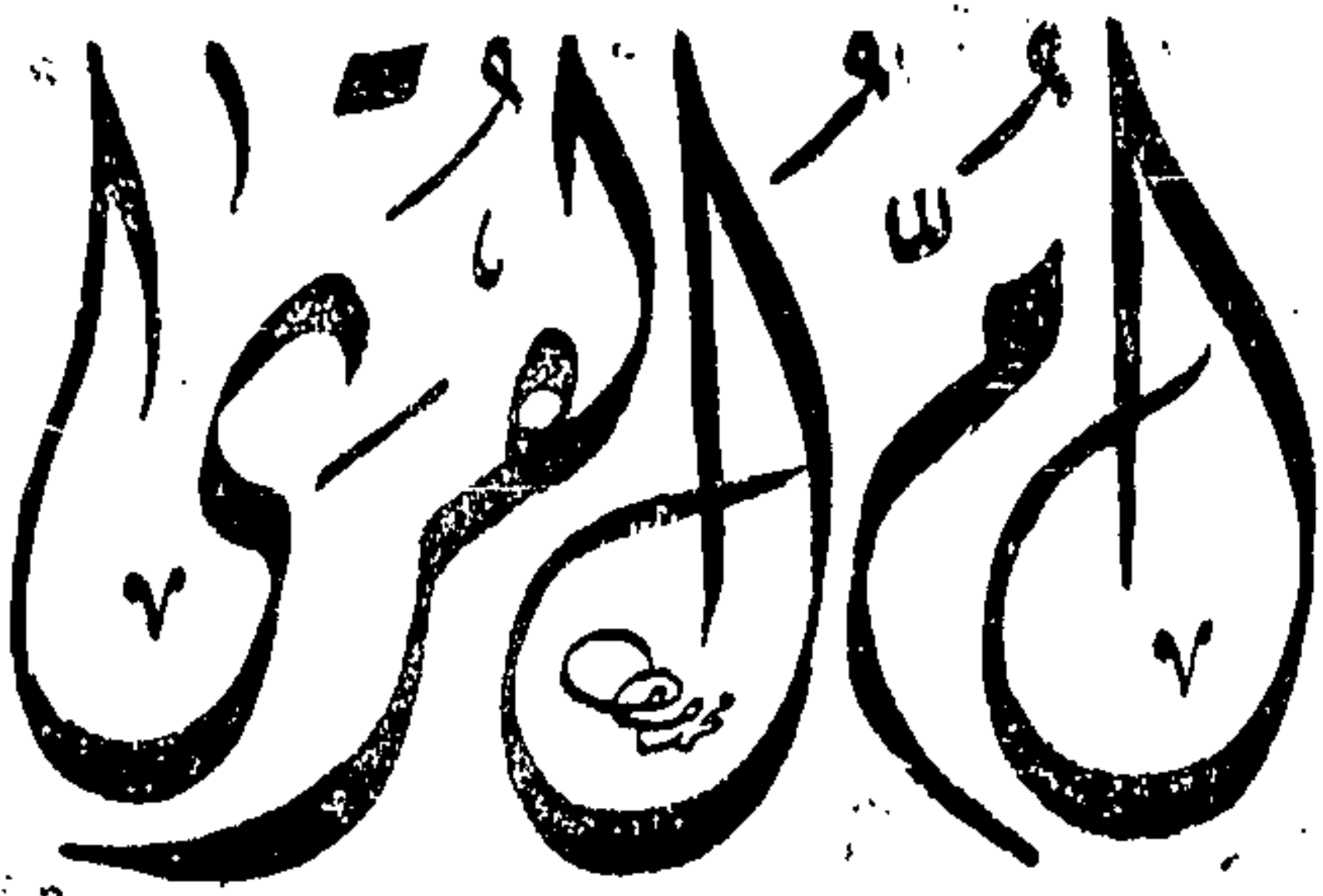


## أخبار مختارة

المال

قال أبو جعفر المنصور العباسي :

لولا أن الأموال حصن لسلطان ودعامة للدين والدنيا معاً وعزها وزينها ، مابت ليلة وأنا أحرز منها ديناراً ولا درهما ، لما أجد أبذل المال من اللذات ، ولما أعلم في أعطائه من جزيل المثوبة .



وذكرنا من قبل أن جعفر بن محمد بن القوي وحيداً

الايام	الجمعة	الخميس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الاحد	السبت
١١	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
١٢	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧
١٣	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨
١٤	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
١٥	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
١٦	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
١٧	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢
١٨	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣
١٩	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤
٢٠	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
٢١	١	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٢٢	٢	١	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧
٢٣	٣	٢	١	٣١	٣٠	٢٩	٢٨
٢٤	٤	٣	٢	١	٣١	٣٠	٢٩
٢٥	٥	٤	٣	٢	١	٣١	٣٠
٢٦	٦	٥	٤	٣	٢	١	٣١
٢٧	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٨	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢
٢٩	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣
٣٠	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
٣١	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥

## مشاهير الاطباء في العهد العباسي

ننشر فيما يلي نص محاضرة الدكتور محمد الخاشقجي التي القاها في جمعية الاصعاف ليلة الخميس :

### جابر بن حيان

( ٧٠٣ - ٧٦٥ م )

ذلك الكيمياء الملقب بالعربي أشهر من أن يعرف فهو أبو الكيمياء الحديثة وهو الذي أدخل الى أوروبا كيمياء المشرق وله الفضل في اكتشاف حامض النتريك والماء الملكي .

والعرب أبها السادة قد عرفوا عدة عمليات كيميائية كالقطير والتكليس والترشيح والتصفية كما أنهم أدخلوا عدداً عظيماً من المستحضرات العربية في مادتهم الطبية مثل الكحول والشراب والكافور والقرنفل والزئبق والمر والكافور والسنا مكي والمنبر والماء والجلاب ، وهم الذين زينوا فن تركيب الادوية بأدخالهم المياه المعطرة كماء الورد والبرقال ، ولو أن الغرض الاول عند بدء العرب دراسة الكيمياء كان لبحث من من حجر الفلاسفة واكتسب الحياة ، لكنهم أتوا باكتشافات حقيقية قيمة في فروع الكيمياء والصيدلة والمادة الطبية التي اضافوا اليها الشيء الكثير . ثم ان العرب عرفوا إلكان (التخدير) بالاستنشاق وكان لهذه المعرفة تأثير على جراحتهم اذ ابتدئوا ما سمي «الاحتفج المنوم» الذي كان يغمر في مواد عطرية ومنومة ثم يحنف ويحفظ ، يبلل قبل استعماله للتخدير ثم يوضع فوق الانف والفم وقد نقل ذلك عنهم فيودوريك البولوني في القرن الثالث عشر بروسيا .

### الرازي

هو أعظم طبيب في الاسلام وإمام المؤلفين في الطب من الاعلام أبو بكر محمد بن زكريا الرازي تتل في عظمة الطب العربي في ازهى عصوره ولد ( بالري ) من أقدم مدن فارس ( على بعد بضعة أميال من طهران ) حوالي وسط القرن التاسع الميلادي ثم درس الفلسفة ، وتلم صناعة الطب وقد كبر وهو بعد في درجة أبقراط من حيث انه أحد الوصاف الاصليين للأمراض ، كان حاد الذكاء ،

شديد الملاحظة ، دقيق المشاهدات والتجارب ، محنتاً في صناعته ، فبلغ في الطب السريري أعظم الدرجات ، وكان أكثر المؤلفين إنتاجاً في المادة الاصلية في علوم الطب وانتخب رئيساً لمستشفى بغداد حيث كان يعطي بانتظام دروسه السريرية محطاً بتلاميذه وتلاميذ تلاميذه فكان هؤلاء الأخيرون يفحصون الحالة أولاً فاذا صعب عليهم تشخيصها روت على تلاميذه ثم يلجأ اليه شخصياً في النهاية اذ لم يتركه ويمتاز الرازي بضخامة مؤلفاته وكثرتها وفوق في هذا المغفار ( جالينوس ) وقد ألف نحو ٢٣٧ كتاباً أكثرها مفقود وقد ذكر له في كتاب «الفهرست» ١١٣ مؤلفاً من تأليفه الكبيرة ، وذكر ابن أبي أصيبعة ٢٣٢ مؤلفاً ، ومن مؤلفاته الطبية كتاب «المنصورى» في عشرة مجلدات أهداه الى « المنصور ابن اسماعيل صاحب خراسان » وقد ترجم هذا الكتاب الى اللاتينية « جيرارد دي كريمونا » وكان المجلد التاسع منه تأثير عظيم في أوروبا اللاتينية ، فكان يدرس في أوروبا في القرون الوسطى ويحتوى على وصف دقيق لجميع اعضاء الجسم من قبة الرأس لاختص التقدم واستمر يدرس بانتظام في جامعة توبنجن الى أواخر القرن الخامس عشر حيث ذاعت شهرته في أوروبا بضع مئات من السنين .

أما كتابه «الحادي» فهو أجل كتبه وأضخمها وأعظمها في الطب العربي . ولا يوجد من هذا الكتاب اليوم سوى نصف ، وهو أضخم دوائر المعارف في الطب والجراحة وسائر العلوم العلمية ويفرق في حجه «قانون» ابن سينا ويرى منه أن الرازي كان خير من اقننى أثر « ابقراط جالينوس » وكان معارضا كل المعارضة الدجالين والمشعوذين ، وقد نشر « الحادي » مع الترجمة اللاتينية سنة ١٤٨٦ م . وكان هذا الكتاب أحد الكتب التسعة التي تكونت منها مكتبة مدرسة الطب بباريس باكملها في القرن الرابع عشر ، وكان مصدراً للعلوم الطبية وخاصة في العلاج في أوروبا الى ما بعد عصر النهضة بزمان طويل .

البقية على الصفحة الثامنة

## الاصلاحات العامة في الحجاز

حياة الامن حق للفواهم يودوا يتنقوا لذة نعمتها . لقد كانت بلادنا في السابق حالة على الدلالة العثمانية في كل شيء وكان للحكومة اذ ذك جيش منظم عظيم وفق عليه آلاف الجنديات لتوطد به الامن ومع ذلك فانها لم ترق الى مثل ما وصلت اليه البلاد في العصر الحاضر من الامن والاستقرار فن واجبنا ونحن نذكر هذا ان ننصرومبلغ ما تتكلفه الحكومة من جهود وأموال طائلة في هذا السبيل .

فاذا لاحظنا ذلك استعظنا ان نفهم مدي ما تتكبد به الحكومة من نفقات قد لا يكون بعدها محل لان تطالبها بشيء آخر من المكاليات ومع ذلك فان الحكومة أيدها الله لم تأل جهداً في توفير أسباب الراحة للاهلين والحجاج على قدر المستطاع وبما لا جدال فيه ان الحكومة قد ادخلت الى البلاد من وسائل المدنية والحضارة خلال هذه السنوات القليلة ما لم تستطع أية حكومة سابقة أن تدخله طوال أيامها كلها الماضي ولا تزال تعمل على رقيها وتقدمها وما تسمح لها به ظروفيها المالية . وحسبنا ان الحاج في هذا العصر قد نسي أن يتطلب الامن وأصبح يتمتع بقوى ما يتمتع به في بلاده من سيارات فخمة ولوكاندات مستحكمة بوسائل الراحة في المدن والقرى وهاهو يرجع بعد ذلك المزيده وحسبنا أن نفاخر بحالة البلاد في الامن والصحة . وحسبنا ان نشير بتوفر مياه الشرب وقد كانت المياه في مثل هذه المواسم تقل وترتفع اسعارها الى اصناف مضاعفة .

وحسبنا ان نتحدث بأعمال جمعية الاصعاف التي خضها جلالة الملك بعطفه حتى استطاعت أن تقوم بعملها الانساني خير قيام . وحسبنا أن نظري امر تنظيم الاحسان في البلد بواسطة دار الابنام ودار العجزة ولجنة الصدقات العليا الى غير ذلك من النهضة العلمية العظيمة ونقدم فن الطيران والدفاع واذا كان هناك من نقص او اذا كان تم ما يحتاج اليه المتفرون من الحجاج أو ما تحتاجه البلاد من زيادة في الاصلاح فهذا لا يكون الا من طريق المشاريع التي يجب أن تقوم على رؤس الأموال فما على المسلمين الذين يتطلبون الزيادة ويتمنون البقية على الصفحة الثامنة

الحجاز وطن عام للمسلمين ، كل من يرددها كل مسلم في مشارق الارض ومغاربها ويشرف نفسه ازالة في هذه البلاد مثل ما لاهلها المقيمين فيها سواء بسواء . فما هو واجبهم ازاء هذا القول وازاء هذا الشعور . ان العقل والمنطق ليسكان بان يكون عليهم مثل ما على سكان هذا البلد من واجبات وتكاليف وان المصلحة لتحتم عليهم ان يتكافؤوا على العمل لا اعتماد البلاد وتوفير أسباب الراحة فيها فعمل قام المسلمون بهذا الواجب .

اعرف ان للمسلمين آمالاً واسعة واماني متعددة في بلوغ هذه البلاد الى درجة الكمال من الرقي والحضارة باعتبارها هي رمز نهوضهم وهنوان حياتهم ووجهة نظرم وما زدينهم .

ولقد جرى لي حديث بالأمس مع بعض الوافدين اثرت نقله للقراء لعل فيه ذكرى للذاكرين .

قال لي حضرة الوفد انه مما يستعجبني الاحجاب حقاً في بلادكم هو الامن الشامل ولكنه أصبح أمراً طبيعياً فقل لنا أن نرى نوعاً جديداً وتقدماً مضطراً في الاصلاح والرقي وقد كان من الممكن ان تبلغ البلاد في الحضارة والمدنية خلال السنوات الماضية الى المستوى اللائق بها بين أهبات العواصم الكبرى في العالم . فاجبت محاً في يانه ليسرني ان يعترف حضرة والناس جميعاً بوجود الامن الشامل في البلاد بقدر ما يؤمنون انه ينظرون اليه باعتباره شيئاً طبيعياً لم تعد له قيمة عظيمة في نظرم . الامر الذي يدل على انهم لم يتصوروا حالة الامن في العصور الماضية التي كان الحج فيها عبارة عن مجرور مخاطرات ومجازفات بالنفس والمال يوم كان الحاج لا يخرج من بيته الا بعد ان يودع أهله وداعاً لا لقاء بعده لما هو موطن هامة للنفس من اللاسب والقتل لا في طريق مكة والمدينة أو مكة وجدة فحسب ل في طريق العمرة وفي أطراف المدينة .

يوم كان الحاج يخرج من داره ولا مطعم له في راحة ورعاية أو شيء من ذلك فالحياة سوى أن يحصل فقط على نعمة العودة الى بلده سالماً بروحه ولو كان ذلك التنازل عن كل شيء . ولقد انقضى بحمد الله ذلك العهد المأول ببروز شمس هذا الامام المعادل صاحب الجلالة الملك عبد العزيز آل سعود فنشر راية الامن والسلام في أنحاء الجزيرة والندى للناس تلك الآلام المظنية والايام السوداء وهردم على



# خلاصة الأنباء البرقية من جميع المصادر الدولية

## تفصيل حادث الباخرة الألمانية

### كما برويه وزير خارجية النموج

لندن - فني المنيو كونت وزير خارجية النموج امام مجلس النواب النموجي البيان الاتي حول حادث الباخرة الألمانية المتنازع ، فقال :

ان لفنن الحربية الابكرية انتهكت حرمة حياد النموج انب ك فظيما لا يبرره القانون الدولي فقد دخلت الباخرة الألمانية الى ميناءنا كبخرة مصالحة وان كنا نعلم انها مينة في مجال البواخر الحربية وقد قامت السلطات البحرية النموجية بفحص اوراقها ونقصتها بنظر مطبعة واكتفينا بذلك بمحذات بالمرور من ميناءنا

وبعد ان مضاه هذا التمرج توجه اليها احد قواربنا الحربية لتفتيشها مرة اخرى ولكن قبطن الباخرة الألمانية رفضي الاذن لهذا الطلب ، وهذا من حقها ما دمت قد بقي لنا أن نخصنا اوراقها رسميا ومحمدا لباخرة بالمرور من ميناءنا .

وفي ١٦ فبراير وصل الى ملنا ان بعض الطيارات الانجليزية تسمى لماردة هذه الباخرة وأنها حملت فرقها بالفعل عدة مرات .

ثم عقب ذلك ان قامت مدرتان بريطانيتان بهاجمتها وهي في ميناءنا رغم اعتراضنا على ذلك ولقد وجد قاربنا الحربي ان مقاومتهم على المدرتين لايجدي فضايل لا طاقة لثارين صغيرين على محاربة مدرتين كبيرتين .

اننا في الواقع لم نكن نعلم بالسكية ان الباخرة الألمانية تحمل أحدا من الأمري الانجليز ، ولكن على فرض اننا علمنا بذلك فلم يكن لنا ما يمنعنا من السماح لها بالمرور من ميناءنا وعلى ظهرها أولئك الأمري لان القانون الدولي لا يعارض في ذلك ابدأ .

وقد لا نرى مبرراً لما يقوله اللورد هاليفاكس من ان اقصى دفع المدرتين الانجليزيتين على ذلك هو ما وصل الى علم الحكومة الانجليزية من وجود نحو ٣٠٠ أو ٤٠٠ بحاراً انجليزياً عليها يملكون معاملة جافة .

وبعد ان احتجت حكومتنا على انجلترا احتجاجا شديداً لهذا العدوان مناجاً الى تحكيم الرأي العام الدولي ونحن نأمل أن تقدر الحكومة الانجليزية حق التقدير ماتدونها به من الهوة وضبط الملاحظة ازاء هذا العدوان حرصا ما على صدقنا القديمة التي لا تريد زوالها منها .

### حوادث اغراق السفن في البحار

لندن - كنا قد اذعننا ان السلطات البحرية الانجليزية قد اقلت القبض على باخرة شحن المانية كانت محملة بمين المانجاير وقادتها الى السواحل الانجليزية .

وقد افاد انباء اليوم بان السلطات الفرنسية قد اقلت القبض على باخرة المانية اخرى وقادتها الى المياح الفرنسية وتبلغ حمولة هذه الباخرة ٢٥٤٢ طن .

لندن - ثبت الان ان عدد الالمان الذين قتلوا في حادث الباخرة التارك للمانيا قد بلغ خمسة اشخاص .

وقد ظهرت الصحف الانجليزية الصادرة في صباح اليوم في خاصة بالفالات حول حادث الباخرة الألمانية لتذكر فاجعت كلها على استعدان الدم الذي قامت به البحرية الانجليزية رذرت ان حكومة النموج قد اخلت بواجبها كحكومة محايدة وتهاوت في تفتيش الباخرة الألمانية بصورة لم يمكنها من اكتشاف وجود الأمري الانجليز الذين يتراوح عددهم من ٣٠٠ و ٦٠٠ أمير .

تفيد انباء الدمارك ان قد توجه منها اليوم فوج من المتطوعين الدماركيين قاصدين فنلندة : توترت العلاقات من المانيا واليابان فادى ذلك الى امتلاء القلق والازعاج على السلطات الألمانية ولهذا يدرت المانيا برسال غير فوق المائدة الى اليابان للاستفسار عن ادباب هذا الخلاف .

روما - اذاعت الاميرالية البريطانية بامفاده أن المدرسة الانجليزية دارغ قد غرقت من الانعام الألمانية وتبلغ حمولة هذه المدرسة ١٤٠٠٠ طن وهي خاس مدمرة فقدتها الاسطول البريطاني منذ نشوب الحرب .

وقتل من رجالها خمسة ضباط و ١٤٨ بحاراً .

وفرت الباخرة اليونانية ابرلي وحمولتها ١١٠٠ طن من غرامة المانية أيضاً هند ساحل اسبانيا الشالي الغربي .

واغرقت إحدى الغواصات الألمانية الباخرة الاسبانية مايدرامى وحمولتها ٢٢٠٠ طن في ميا اسبانيا الشمالية ومات من بحارها ٢٢ رجلاً .

برلين - تصادمت باخرة بريطانيتان حمولة الأولى ٩٠٠٠ طن وحمولة الاخرى ٧٠٠٠ طن باسفر بمصايب الذي كان يسود الجو ويحتمل ان تكون احدهما قد غرقت .

وجندت باخرة بريطانية من فالات لفنم الى ميناء لشون وحمولتها ٦٠٠٠ طن وهي مصابة باضرار جسيمة من جراء حدوث انفجار كبير في صراجها ، وقد بقيت عدة أيام عائمة في البحر وهي جزء من القير .

جندت باخرة بريطانية حمولتها ٤٨٤٧ طن الى اكو رملية في نهر هيرج وارسلت اليها واخر لجناء لالة ذها .

غرقت باخرة هولندية وحمولتها ٦٠٠٠ طن في بحر انجلترا .

لندن - استطاعت القوات البحرية البريطانية ان تنقضي على غواصتين المانيتين وقد انقذت سفينة انجليزية بحارة تلك الغواصتين والرجح ان عدد الغواصات الألمانية التي خسرتها المانيا منذ نشوب الحرب الى الآن يبلغ الاربعين .

روما - جاء من لندن ان سفينة نموجية من فالات لزيث تباه حمولتها الف طن قد اصطدمت ببلغم فأصبحت بضرر عظيم .

برلين - قررت المحفل الألمانية السياسية ان بريطانيا قد خسرت نحو من سبعة في المائة على أقل تقدير من أسطولها التجاري ، يضاف الى ذلك الخسائر التي لحقت بها من جراء ما تكبدته من نظام تسليم البواخر التجارية وتوافل الحراسة البحرية كما يتضاهل عدد البواخر الحايمة التي تشتغل بنقل التجارة الانجليزية .

### أبناء القتال في الجهة الغربية

باريس - جاء في البلاغ الرسمي الفرنسي ما يأتي - :

هاجم العدو أحد صرا كزنا شرق نهر موزيل فكان نصيبه الفشل التام .

وقد نشطت اعمال الدوريات بين الفريقين في المنطقة الاخرى وفي مساء الامس وقعت إحدى الفصائل الفرنسية في كمين اعد لها العدو فوكت خسائر طفيفة وتفيد الانباء الواردة لينا من باريس ان الصحين الاترك قد عادوا الى بلادهم .

### أبناء القتال بين فنلندا وروسيا

روما - صدر هذا المساء البلاغ الرسمي الفنلندي وهو يقول بان الجيرش الفنلندية قد حوت الفرق الروسية الثامنة عشر التي كانت تهاجم في شمال شرق بحيرة لاديجا وباع عدد الجنود الروس الذين قتلوا من هذه الفرق ٢٠ ألف بين قتيل وأسير وغنم الفنلنديون ١٢ دابة ، ٦٨ مدفعا .

وبذلك قد زال الخطر الذي وقع بشأن الهجوم الروسي على خط امنحركات مانهام .

وقد افنى جلالة الملك السويد بتصرج ذكر فيه أن السويديين من بكة أبيهم يملون كل الميل الى مساعدة فنلندة بدليل قبول المتطوعين الذين يقدمون اليها كل يوم بمحض ارادتهم ورفضهم ولكن الحكومة السويدية لا تستطيع أن تزج نفسها في حرب مع الروس بمساعدتها فلنندة مساعدة عسكرية مباشرة .

ثم اعرب جلالة الملك السويد عن أمه الصادق بان يفهم الفنلنديون تلك الحقيقة .

وتفيد الانباء الواردة من واشنطن ان مجلس النواب الأمريكي سينظر قريبا في مشروع منح قرض جديد الى الحكومة الفنلندية .

### خطبة للرئيس روزفلت عمه هالة فنلندا

لندن - كان الرئيس روزفلت قد القى خطبته يوم السبت الماضي في مؤتمر الشبان الامريكان امذكر فيها عدوان روسيا على فنلندة واغضاه المانيا على هذا العدوان فقال ان الحكومة الروسية هي حكومة دكتاتورية كاي حكومة دكتاتورية اخرى في العالم وقد غارت على جارة صغيرة ليس في وسعها ان تلحق بها أي ضرر بل وكل غايتها أن تدبش بسلام واطمان كاية دولة ديموقراطية حرة تنظر الى الامام .

ولم تنشر الصحف الروسية الى هذه الخطبة الاسكليه .

### ارسال بعثة اقتصادية لتوانية الى لندن

باريس - قررت حكومة لتوانيا ارسال بعثة اقتصادية قريبا الى لندن للمفاوضة حول العلاقات التجارية بين البلدين .



## كيف السبيل الى حب الله

تابع المنشور في العدد الثالث

في خلقه لا شك تحصل على قسط من المعرفة كبير لان النفس تكون قد اشبهت بفكرة قوية من الله تؤدي بنا حتما الى التفاني في حبه والمباداة الى اداء فرائضه وابتغاء مرضاته والرضا بالحكمة أو الشكر على نعمائه وهذا شأن البشر بلذة العيش ونعيم الحياة ونحو ذلك في الرضا بما يرضاه الله فلم نعلم منهم بصرف الدهر وتقلبات الحياة على حد قول من قال :

إذا ما رأيت الله لا كل صانعنا

رأيت جميع المسلمين ملأنا

وفي هذا منتهى السعادة وغاية السكينة لأن السعادة الحقيقية ليست في الجاه والمال بقدر ما هي في العافية والرضا .

أما تحديد الغرض فقد قرر علماء النفس أنه لا بد لنجاح الانسان وسعادته أن يكون له غرض أو غاية مقصودة في الحياة يسمى اليها والافانه لا يفتقر بحياته كما ينبغي فيكون كز يسير في طريقه على غير هدي . قالوا ولا بد في ذلك من أن يكون الغرض واضحا ومحددا وهو في حاجة اليه بحيث تنجبه الى الحصول عليه كل القوي وتشترك في العمل على نيله جميع الجوارح ومن المهم ألا يكون الغرض مطمحاً بعيداً أو لغرض يصحح في ذاته ما كان أكثر تواضعاً وأهميته تقع في مدة زمنية أكثر مما تقع في ماله . وان استطاع أن يبلغ غايته القريبة من السهل عليه أن يصل الى ما هو أبعد منها وأما من كان غرضه من الأساس بعيداً فكثيراً ما يضيء بالانشغال والخيالية والرغبة في الشيء عامل مهم في تحقيقه ولذا ليس كل شيء بل لا بد أن تكون صادقا مباحة وحسبها العمل المتواصل . ومن هنا كان الغالب وسيلة العطاء أو الدعاء سبيل الاجابة وقد اقتضت نعمة الله على عباده أن يحق لهم ما هم في حاجة اليه أو ما يتوجون به اليه في حرارة وإيمان ولذلك من الله علينا بهذه النعمة حيث قال ( الله الذي خلق السموات والارض وانزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم ويخر لكم الأنهار ويخر لكم الشمس والقمر دليلاً ويخرج لكم الليل والنهار )

من كل ما سألوه وأن تمدوا نعمة الله لا تحصى ( وقال تعالى ) أذهبني أstenجب لكم . وهذا عهد صريح بالاجابة بمجرد الدعاء من غير تداعيق على شيء آخر والله لا يخاف وهذا خصوصاً وقد ورد : ان الله لا يرد دعوة داع فلما أن جعل له الاجابة أو يرد الله به بلاء كان نازلاً عليه أو يدخر له اجره في الآخرة . وإذا كان منا من يابغ الله فلا يجاب له فان التمليل لا يفي ذلك هو ان الدعاء ما كان لغاية محدودة أو يتوفر فيه من الشروط ما يجعله في درجة التنفيذ وبعبارة أخرى لم تكن مجدين في طلباتنا وانفق من إجاباتها بل نحن نرسل الدعوات خيراً أما بطريقة أشبه بالآلية دون أن تكون متباعدة من

ذلك إذا رأى على سبيل الفجأة حيواناً أو نباتاً غريباً أو قفلاً من افسال الله خارقاً لقانونه فجاء انطلق لسانه بالمعرفة طبعاً فيقول عند ذلك قط سبحان الله مع أنه يرى طول النهار نفسه وأعضائه وسائر الحيوانات المألوفة وكلها شواهد ظاهرة على وجود الله وليكنه لا يحس بشهادتها لطول الانس بها ولو فرض أن أكله باع عاقلانم انقضت غشاوة عينه فامتد بصره الى السماء والارض والأشجار والنبات دفعة واحدة على سبيل الفجأة تخيف على هذه ان يثيره لظلم تجب عليه شهادة هذه المخلوقات كلها ونحن إذ نذكر في هذا الراديو لنعجب جداً كيف تضيء الانسان ان يتكلم في جهة معينة فيدعه الله الناس في كل مكان الاصر الذي يكاد يشبه المجزات أو خوارق العادات ولكن يجب أن نمتد تفكيرنا الى أن الخلق له لم يوجد هنصر من العناصر التي تكون منها اختراعها وانما هو استعمل تفكيره في استخدام شيء من مخلوقات الله كالخشب والحديد والهواء والماء بطريقة علمية تحصل على هذه النتيجة التي هي في الواقع من الهام الله ايضاً . ويجب أن نتخذ من ذلك درساً لنا فنستصور انه اذا امكن المخلوق أن يستعمل هذه العناصر ليصل بصوته الى اقصى المدورة فلا يصعب على الاذهان أن تتصور مبلغ قدرته سبحانه وتعالى على العمل بكل عمل من أعمالنا الظاهرة والباطنة وهو القائل ( وهو حكيم أينما كنتم وما تمشق من ورقة الا يعلمها ) والتفكير في هذا مما يزيد الانسان معرفة الله وسراقية له خصوصاً في حالة ارتكاب المذامى والقصور عن اداء الواجب ونحن إذ نفكر في الحياة الأخرى ونصدق بصحة ما عده الله فيها من نعيمه لاطنين وهذابه لاهسين وأنه لا بد من البحث والحساب والاعتاب ودخول الجنة أو النار نستطيع ان نفكر فيما وصل اليه العلم الحديث من اختراع ( التليفزيون ) نقل الصور باللاسلكي وشريط ماركوني لجس الصوت لنستخذ من ذلك امثلة لما يقع في الآخرة وهذا مما يشعر الانسان بخافته ويحمله على طلب الرحمة والفرار ونحن إذ نفكر في قوة الله نجيب أن نفهم أن القوة التي تتمتع بها نحن ما هي الا نتيجة الحياة والحياة التي فينا هي من عند الله فمن مدينون الله سبحانه وتعالى بالقدرة على الحركة والاسكون وسائر هذا مما يجعلنا على التخلي عن كل حول وقوة الله وحده ونحن إذ نفكر في وحدانية الله وانفراده بالخلق أو لنذكرين يجب ان يمتد تفكيرنا في معنى كلمة لا إله إلا الله محمد رسول الله الى نفي التأثير من كل من سواه حتى فكرة الوضاعة أو الشذاه فلا يمكن الا ان تكون في حدود ما يحيط الله حيث لا تنفع هناك الا بذاته فيؤدي بنا ذلك الى ان ننصحه بالعبادة ونفرض على فكرة الاستمرار في المعاصي على امل أن ينجو من العذاب بشهادة الواسطة . ونحن إذ نفكر في حواش الايام التي تمر بنمان ايام وما لله من تصرفات

## شعور المسلمين نحو هذه البلاد

نشر في ابلي ملخص مقال لجريدة الشباب السورية نشرته في افتتاحية احد اعدادها الاخيرة وهو يتم عن شعور الفياض نحو هذه البلاد وأهالها - :

واذا كان لصحيفة ان تفاخر وتباهي بمخدراتها العائمة المائلة للمجموع فان هذه الجريدة لنزدي وتتميز بانها كانت وما زالت السبيل لآفاقنا بحسن العمل والسعوى ونشر آياته للبيانات وما ياتيه صاحب الجلالة عاهل المملكة العربية في أرض الحجاز المباركة من الاعمال الجليلة لرفع راية العدل وإقامة قسط الحق وهيمنة سلطان الامن في كل ناحية . وكان مما شهد به الجميع رفيع اجلي للبراهين على ما املنا وسردناه في اعدادنا السابقة وليس بعد التليل بيان .

### انتفاء على جهرة الملك

أنه ليسرنا أن نرى الامة الاحلامية ولو كما آخذين في التقدم والرفق منقبين عن تلك الرقود الطويلة التي طالتا تتقدم فيها الغير وأخذ برفا درجة فدرجة حتى صار يطير في الجو وينوح في قبر البحار ويقترب المسافات البعيدة والامة الاحلامية في تلك الازمنة راقدة على فرش النوم والذلة تخيم عليها السكول وكان المسكين لم يأمل الايات الواردة في شأن الاعتمادات كقوله تعالى عواهدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدوا الله ع .

كما ليسرنا ان نرى الامة الاحلامية ولو كما متمسكين بأواصر الدين الخفيف وان من نظر بعين الرضا والحق والانصاف رأي ان جلالة الملك عبد العزيز السعود قد فاق الاقربان باتباعه واحترام القرآن ولأسنه قنرى في كل بلاهة الامم والمعرف والنهي من المنكر وجماعة الآمرين بالصلاة عند دخول رقتها وتراء نشر الامن في جميع المملك كمنع تباعد أطرافها حتى انه يسير الرجل الايالي والايام المعينة في تلك القفار والبيد لا يخاف في نفسه وماله أحد الا الله اذا دخل الانسان المملكة ورأى هذا الامن العام ورأى تلك الاحكام المنطقية على الشريعة تمثل له العصر المعمرى ولولا القطع بأنه لا رجوع بعد الموت الا للبحث الموهود لجزم الشخص قطعاً بأنه قد بعث محرر الخطاب بعدما كان تمرد فيها كلة الاغراب القاطنين السبل . وهذا المزية لا توجد في اعظم البلاد الراقية وتراء قائماً بالحدود الشرعية والقائل مجازي بالنقل والسارق بقطع اليد وبالجملة فقد بث روح الحياة في جميع الامة وجعل يفتهم بأواصر الدين الخفيف فنشر فيهم المدارس العلمية وأرسل منهم للبعوث لتحصيل العلوم النافعة واسس المستشفيات والملاجيء للايتام ونحوهم وانقدم من ظلمات الجهل الى أنوار المعارف والعلوم وجعلهم بعد البغضاء والتفرق أخوة متفهمين وفي الحقيقة انه خدم الامة في دينها ودنياها ببذل جهوده في هذه الناحية وهكذا الامة تقوم

البقية على الصحيفة الثامنة

انتهى المطاف بطواف البيت الحرام ، حجاج هذا العام ، على أحسن ما يتمناه لغيري الخاص من أبناء الدين الخفيف ، فقد قام عشرات الآلاف من سائر الاقطار الاسلامية القاصية والدانية بزيارة السكة المشرفة والوقوف على جبل عرفات مهلين ومكبرين ، ورموا الجرات وسعوا بين المروة والصفاء وانتهلوا من ماء زمزم العذب الفرات وتيمنوا برؤيه صاحب الطلعة السعودية جلالة الملك عبد العزيز المعالي المعري السكبير ، وحلوا بالثول في نادى تخفهم بانوار هنيائه ورعايته وخهمهم بجواهر نصحه وعظائمه ، وقفلوا بعدئذ راجعين الى بلدانهم ، وهم يرتلون آي المديح ، والدعاء الى الخلق العظيم أن يقيه ذخرا للمروية والاسلام .

ولقد نقلت اليها الانباء الاسلامية ان معظم الحجاج غادروا جدة ولم يبق ثمة الا القليل ، وان الحاج في هذا العام كان على غاية التنظيم نظرا لجهود الطبية التي بذلتها حكومة جلالة الملك المهاب بناء على اوامر جلالاته ، واهلن رحمان ان الملك المعظم احد الجزيرة وسيدنا الهام عبد العزيز آل سعود تاتي من صاحب العظمة الباهي تونس وسام ( الامان ) وهو اكبر الاوسمة التونسية ، وقد سلمه الى جلالاته الجنرال حسن حسني عبد الوهاب رئيس بعثة الحجاج التونسية كما ان عظمة الباهي اهدى ايضا نحو الامير فيصل وسام الافتخار وخص اركان المملكة العربية السعودية بأوسمة اخرى .

والحق ان جلالة الملك عبد العزيز استحق من الله لم الاملاى اجمع كل تقدير وإجلال للمعرف عنه من النيرة الدينية والحياة العربية والادنام الطارق المنقطع للظفر في تأمين راحة المسلمين من قاصدي بيت الله الحرام وزوار مجد المعطى .

القلب بخشوع وانابة ودرن أن نراهي في ذلك ما نحن في حاجة اليه .

وفيما نحن بصده فاذا كنا نريد الوصول الى درجة الحب لله فمن المهم ان يكون ذلك هو غرضنا الاول من الحياة وان تكون لنا رغبة صادقة بصحبها العمل المتواصل لاسكل ما يمد السبيل الى ذلك . وفكرة الحب متى وجدت في النفس فمن شأنها القضاء على الاثرة وحب النفس وتشمل التضحية بالصحة والذات والراحة عند ما تدعو الحاجة في ذلك وهي تقتضى تحمل كل شيء في سبيل رضا المحبوب .

ويجب أن لا يداخلنا الوهم في ان هذا الذي نطمح فيه هو مطلب خصب او بعيد المثال بل انه بالمعكس اقرب ما نكون مناوسه من أبسط الاشياء وأما الاثرة ونعني بها النأ كند والجزم بصحة العقيدة ومشروعية المطلب ضرورة حصوله أو غير ذلك من الشروط فذلك من أهم الاركان التي ينشئ





# هزات واخبار محلية

## سفر

### نائب جلالة الملك المعظم الى الرياض

ينتظر أن يتحرك ركاب حضرة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل نائب جلالة الملك المعظم ، في موكب الساعي اليوم أو غداً قاصداً الى الرياض .  
فترجو لحضرة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل المعظم حرسه الله ، مزيد السلامة في حله ونزحاله .

### وكيل وزارة المطالبية

انخرطت صحة معادة الشيخ حمد السليمان وكيل وزارة الدلية في الاسبوع الماضي وقد احتجب لذلك بضمة أيام ، ويسرنا نذكر به تامل معادته الشفاء فترجوه له تمام الشفاء من الله .

### سفر مدير الامن العام

غادر العاصمة في مساء يوم الاحد الماضي معادة مهدي بك المصلح مدير الامن العام قاصداً الى جدة للبحار منها الى سوريا ولبنان بعد أن تشرف بتوديع حضرة صاحب الامر الملكي الأمير فيصل نائب جلالة الملك المعظم .

هذا وقد ودع معادته عدد كبير من محبيه وأصدقائه من كبار رجال الدولة والاهيان وكبار الموظفين كما ودعه في خارج العاصمة عدد كبير منهم وفي صبيحة يوم الاثنين أبحر من جدة الى الباخرة الروضة التي سافرت الى بيروت وقد ودعه في جدة وعلى ظهر الباخرة محبوه وأصدقائه من كبار موظفي الحكومة بمودة وكبار اعيانها وجوهر فترجوه لسلامته صفراً صليداً وعوداً حمداً .

### محاضرات الاسعاف

التي لاديب السيد ابراهيم هاشم فلال محاضراته في منتدى جمعية الاسعاف الخيرية لبلد الاثين الماضي وموضوعها « كيف ننظف بمر وبتنا » وقد استمع اليها جمهور كبير من الشباب المثقف .

والتي الجراح البارز والطبيب الفنان في الاشعة الدكتور محمد الخاشعجي محاضراته القيمة ليلة الخميس امس الاول من « مشاهير الاطباء في العصر الحديث » وقد استمع اليها جمهور كبير من رجال العلم والفضل وقوبلت بمنتهى الاحجاب

### حفيفة النفوس

جاء من قلم المطبوعات ما يأتي لمصاحبه كل شخص مقيم في اراضي المملكة العربية السعودية وتمنيه المودة الطامسة هشتر من نظام دائرة النفوس عليه ان يقدم الى شعبة دائرة النفوس بالبلد الذي يقيم فيه لتدوين هويته ولاستحصال حفيفة النفوس لاي رازها عند الاقتضاء وفق مقتضيات النظام ون كل من يتأخر عن ذلك يوجب غير مشروع صرف تتخذ الاجراءآت اللازمة ضده لتطبيق الجزاء المنصوص عليه في المادة (٢٠) من النظام وفيما يلي نص المادتين المنوه عنها .  
المادة الخامسة عشر .  
يجب على كل شخص عنده بيع عقار او شرائه او رقة او انتقاله اليه بالارت الشرعي او اجراء اية معاملة اخرى من هذا القبيل لدى كاتب العدل او المحكمة الشرعية او الانتظام في ذلك وظائف الدولة او الحصول على جواز السفر ( او قبل رقت مقدسكاح ) وفي الحالات المتقضية ان يبرز حفيفة نفوسه وفي حالة عدم ابرازه ايها يؤجل تمام هذه الماملات الى حين ابرازه الحفيفة المذكورة .  
المادة العشرون .  
كل من لم يدون اسمه في سجل النفوس خلال المدة التي تقررها الحكومة بدون عذر مقبول يفرض بدفع مبالغ من خمسين الى مائة قرش سعودي وفي حالة رفضه الدفع يدجن اربعة وعشرين ساعة من كل خمسين قرشاً .

### شكر من جمعية الاسعاف

تشكر جمعية الاسعاف عموم حضرات الاجلاء الذين لقوا محضراتهم القيمة بدار الجمعية وابوا طلبها في تشييد هذا المبنى الذي كاتشكر كانه المستمعين الذين شجعوا الجمعية على استمرار هذه المحاضرات المفيدة وتضمني درام الانقاذ بهذا التراث الادبي .

### المدرسة الثالثة

#### لمدرسة الشرطة

مدة الدراسة ومرتبتها الشهرية

بمناسبة انتهاء الدورة الثانية للتلاميذ مدرسة الشرطة فقد تقرر افتتاح الدورة الثالثة ابتداء من غرة شهر محرم عام ٥٩ فلي كل من يرغب الالتحاق بالدورة المذكورة من الشبان المثقفين الذين تتوفر فيهم شروط الالتحاق ان يبادروا بتقديم طلباتهم الى مديرية الامن العام مرفقة بهم الشهادات المدرسية والاوراق المثبتة لاجراء اللازم نحو طلبه وفيما يلي نذكر شروط الالتحاق .

١ - ان يكون نابعاً من الحكومة جلالة الملك وغير محكوم عليه بجرم أو جنابة .

٢ - ان لا يقل عمره عن عشرين سنة وان يكون صحيح الجسم سليم البنية سالماً من العاهات والأمراض السارية .

٣ - ان يكون حاصل الشهادة الدراسة الابتدائية أو عنده من التحصيل ما يعادل ذلك .

٤ - ان مدة الدراسة هي سنة واحدة يتقاضى للتلميذ خلالها (٤٠) ريالاً راتباً شهرياً .

٥ - اذا انتهت الدورة يوظف المتخرجون من التلاميذ كل منهم في الرتبة العسكرية التي يستحقها بنسبة درجة نجاحه .

٦ - قد تخصص في المدرسة قسم خاص اسم (بوليس المرور)

هذه فرصة ثمينة نرجوا ان ينتمزها شبان البلاد المثقفون للانتظام في ذلك هذه الخدمة الشريفة التي يقومون بها لإزاء حكومتهم وبلادهم كما تشكر مديرية الامن العام اهتمامها بترقية شؤون الشرطة في هذه البلاد ولندرج بها الى رواق السكك كايستطلب ذلك وتقتضيه مهام العصر الحاضر .

### اعمال دار الايتام والمعجزة

تلقت دار الايتام للتبرعات الآتية

احمدى الشيخ احمد بهكى والشيخ يحيى باصمى الموقر بن لمار الايتام والمعجزة خـين ريال هـري ومن سعادة الامير فهد اسلم صاحب الموقر ١٠٠ ريال هـري ومن حضرة المسكر محمد بن ماضي الموقر ١٩٠ ريال هـري نصفها لدار ايتام مكة ونصف الآخر لدار ايتام المدينة ؟  
وان لدار تشكر لحضراتهم كريم شعورهم .

### اعلان مزاييدة

تلان امانة العاصمة للمعوم بأنه قد جرى وضع التزام مصالحة القديمة والحلقات لعام ٣٥٩ في ميدان الزاييدة العلنية فكل مرله رغبة في التزامها اولاً بغير منها فليقدم الى الامانة . للاطلاع على الشروط الدونا لذلك ووضع المبالغ الذي يرغب الالتزام به وذلك في خلال شهر واحد من تاريخه .

بتاريخ ٢ الجاري أبحرت من جدة الباخرة الطائف قاصدة الى السويس تحمل ٤٩ حاجاً منهم طفل واحد وبتاريخه أبحرت الباخرة زمزم قاصدة الى الطور تحمل ١٤٢١ حاجاً منهم ٣٦ طفل وبتاريخ ٤ منه أبحرت الباخرة اكيس قاصدة الى سنا فورة تحمل ٦٤٥ حاجاً منهم ٧٥ أطفال وبتاريخه أبحرت الباخرة سيلشيا قاصدة الى مصوع فطار ابلس القرب تحمل ٨٧٩ حاجاً منهم ٩٩ أطفال وبتاريخ ٩ منه أبحرت الباخرة رضوانى قاصدة الى عدن وكراشي وبومباي تحمل ٨٧٥ حاجاً منهم ٣٦ أطفال وبتاريخه أبحرت الباخرة تالودي قاصدة الى سوا كن تحمل ٣٥٣ حاجاً منهم ٣٤ أطفال وبتاريخه أبحرت الباخرة الامين قاصدة الى الحديدة وجيبوتي وعدن تحمل ١٧٢٢ حاجاً منهم ١٧٠ أطفال وبتاريخه أبحرت الباخرة زمزم الى الطور ويذبح تحمل ٣٥٠ حاجاً منهم ١٩ أطفال وبتاريخ ١١ منه أبحرت الباخرة تاليس قاصدة الى بتاوي تحمل ١١٥٦ حاجاً منهم ١٢٦ صغار وبتاريخه أبحرت الباخرة بون قاصدة الى بتاري تحمل ٩٠٦ حاجاً منهم ٩٣ أطفال وبتاريخه أبحرت الباخرة الروضة قاصدة الى الطور والسويس تحمل ٧١٧ حاجاً منهم ١٠ صغار وبتاريخه أبحرت الباخرة تالودي قاصدة الى الطور والسويس تحمل ٢٠ حاجاً منهم طفل واحد وبتاريخه أبحرت الباخرة زمزم الى الطور والسويس تحمل ١٣٥٥ حاجاً منهم ٢٨ صغار .

### نعي

نعي مصالحة الصحة العامة المبرور « محمد ضياء الدين بك » كبير صيادائها فقد وافته منيته في منتصف ليلة الثلاثاء الماضية عقب سكتة قلبية لم تنجح فيها جميع وسائل الاصناف التي جربها الاطباء وقد اتم لاقتيد دراسته العالية في كابة الصيدلة في الاسنانة والتحق بالجيش الاتماني وبعد انتهاء الحرب العامة الاخيرة استقر في الحجاز وأنقذه وطنه ، والنحى بخدمة مصالحة الصحة العامة رئيساً لاصيادته ، فكان خلال السنين الطويلة التي خدمها مثالا محبوباً والجد والاسقامة وحسن التدبير . ومصالحة الصحة اذتمية نعي موظفاً كبيراً من موظفي دائرتها ، وكننا شديداً من اركان صرحها وتلمن عظيم امهاا لخدمة الفادحة التي نزلت بها لفقدته ورحمة الله رحمة واسعة وواسعة .

فسيح رضوانه .

### استدراك

سقط اسم الشيخ صالح بن باضادي من كشور المشكر الموجهة الى حكومة جلالة الملك المعظم المنشورة بالعدد الماضي من هذه الجريدة .



## تبرعت مدراس ليالية

تنشأ لجنة تشجيع المدارس الليلية

علمنا ان لجنة تشجيع المدارس الليلية تواصل عقد جلساتها الاسبوعية في صالة المدرسة الرحمانية وقد قررت اللجنة ان تكون باكورة اعمالها للعام الهجري الجديد ، افتتاح مدرسة بحلة القراءة و اخرى بحلة المجلة ، وقد تم افتتاح مدرسة القراءة ليلة الاحد ١١ محرم بمسجد القراءة واستندت مديرتها الاستاذة السيدة عبد الله شطا بماونه مدرسان وحضر الافتتاح بعض اعضاء اللجنة المنتدبين ، وقد أم هذه المدرسة عدة اشخاص من المحلة وينظر ان يتزايد عددهم بالقدر الذي يتكافأ وما بذلته اللجنة من جهود في تأديس هذه المدرسة وما ينتظر لطلبتها من تقدم ونجاح في القراءة والكتابة وامور الدين ، كما تم افتتاح مدرسة المجلة بالمسجد المجاور لدار البوقري في ليلة الاثنين ١٢ الجاري واستندت مديرتها الاستاذة الشيخة هبة الله لاساسي بماونه مدرسان ، وحضر افتتاحها ايضا بعض اعضاء اللجنة المنتدبين ، وقد تبع حاضرة السيد الشيخ عمر بوقري بما يلزم من الفرش والاضاءة لهذه المدرسة وصيرت ايد اقبال ارباب المحلة بشغف كبير على دخولها والاستفادة منها .

وقد واصلت المدرسة الليلية التي سبق ان أنشأها اللجنة بحلة جردول بالمسجد المجاور لدار معالي الوزير استئناف دروسها وقد تم افتتاحها ايضا ليلة السبت ٩ الجاري بإدارة مديرتها الخازم الاستاذة الشيخة محمد صالح المبراني والشيخ احمد هبة الماجد وبالمدرسة المذكورة من الطلبة الكبار والاضمار ما يربو على الاربعمائة طالبا وينظر زيادة هذا العدد كما ينظر ان تقرر اللجنة اضافة مدرس آخر للمدرسة المذكورة .

وبهذا تطلعت اللجنة بانشاء ثلاث مدارس ليالية في مدة وجيزة من ظهورها وأن يحسبها لتعليم طبقات الشعب الخنافة ومكافحة الامية .

واللجنة ايضا لانزال تنهض المدارس الليلية للحماية بضروب من التشجيع والتعصية والمكافأة .

## سائر وتقرير

نحن السالكون في بلاد المساء الدحرية بحلة جردول ومن هم في جوارنا نكر والثناء والشكر لله تعالى ثم لشيخ محمد سرور الصبان ومن سار على نهجه من اخواننا المسلمين وذلك ببناؤه مسجدا لله تعالى والقيام بما يلزم نوره من امام ومنصرفات وغيرها والثناء انشاءه كبا من الماء على نفقة الخاصة ليعتد به الناس في المحلة المشار اليها ولا شك ان هذه عمرة قيمة نسأل الله سبحانه ان يديم هذه وتوفيقاته طائفة الخير والاصلاح لاصحاب الدارين انه جميع بحبيب .

## حركة البواخر

بيان البواخر الواردة لميناء جدة

بتاريخ ١٧/١/٥٩ وصلت الباخرة زمزم من الطور وبتاريخه ايضا وصلت الباخرة اريتريا من السويس وعليها ٤٠ طن و ٥ ركاب وفي ٨ منه وصلت الباخرة تلودي من السويس وبورتسودان وعليها ٦٥٦ طرد و ١٥ راكب وبتاريخه ايضا وصلت الباخرة الامين من عدن والحديدة وعليها ١٤٨١ طرد و ٢ ركاب .

وفي ٩ منه وصلت الباخرة تاليسي من امستردام وعليها ٣ طرد وفي ١٠ منه وصلت الباخرة بوتن زج من امستردام وعليها ١٦ طن بضاعة وفي ١١ منه وصلت الباخرة تلودي من بورتسودان وعليها ١ ركاب وفي ١٣ منه وصلت الباخرة تفلوس من بتاوا و عدن وعليها ٨ ركاب منهم ٤ أطفال .

بيان البواخر الصادرة من ميناء جدة

وبتاريخ ٧/١/٥٩ سافرت الباخرة اريتريا الى معروج وعليها ٧ ركاب منهم طفلين وفي ٨ منه سافرت زمزم الى ينبع والطور وعليها ٣٣٩ راكب منهم ١١ طفل وفي ٨ منه سافرت الباخرة رضوانى الى عدن وبعباي وعليها ٨٤٩ راكب منهم ٢٦ طفل وفي ٨ منه سافرت الباخرة تلودي الى سواكن وعليها ٣٤٢ راكب منهم ٢٠ طفل وفي ١٠ منه سافرت تاليسي الى بتاوا وعليها ١٠٣٠ راكب منهم ١٢٦ طفل وفي ١٠ منه سافرت الباخرة بوتن زج الى سانغ وبتاوا وعليها ٨١٣ راكب منهم ٩٣ طفل وفي ١٠ منه سافرت الباخرة الروضة الى الطور وبيروت وعليها ٧١٠ راكب منهم ٧ أطفال وفي ١٠ منه سافرت الباخرة الامين الى الحديدة و عدن وعليها ١٧٠ راكب منهم طفلين وفي ١١ منه سافرت الباخرة تلودي الى ينبع والسويس وعليها ١٩١ راكب وفي ١٣ منه سافرت الباخرة تفلوس الى طانجه والطور وعليها ٦٢٢ راكب منهم ٣ أطفال

## التبرعات لجمعية الاسعاف الخيرية

ورد لجمعية الاسعاف الخيرية ببالغ مائة ريال عربي تبرعا من حضرة الحسن الكريم الامير فهد الصباح بمنارة حضرة الفاضل الشيخ عبد العزيز محمد الخريجي فنشكر الجمعية حضرة الامير الكريم على كريم عطفه وأرجيته كما نشكر الجمعية شركة جلاتي هنيكي وشركاه التي تبرعت لاجانة الاسعاف بمبلغ عشرة جنيهات مصري وتقدرها هذه المساعدة القيمة ، وقد ورد للجمعية بمبلغ عشرة ريالات عربي تبرعا من فاعل خير فنشكره الجمعية كما ان حضرة الفاضل الاستاذ عبد القدوس الانصاري صاحب مجلة المنهل اهدي باسم مكتب الجمعية عدد من مجلة المنهل فنشكره على هديته ونتمنى لمحبة الرواج والانتداب .

## الاحصاء الصحي

احصاء صحي من الاسبوع الذي آخره ١٧ فبراير ١٩٤٠ الموافق ١٩/١/٣٥٩ لمكة وجدة والطائف ونبع والمدينة والوجه :

### الاصابات بالامراض المعدية

مكة زحار ٣٠ جدي الماء ٥ لطائف زحار ١ جده زحار ١٣ تيفوئيد ١ سعال ديكى ١ ينبع زحار ١ حتى نفاسية ١ المسيحيه زحار ٥ المدينة زحار ١٤ المجموع الكلى ٧٢ .

### الوفيات بالامراض المعدية

جده تيفوئيد ١ ينبع حتى نفاسية ١ - محرم الوفيات بالامراض المعدية والاسارية

### داخل المستشفيات وخارجها

رجال ٤٤ نساء ٣٥ اطفال ٤٦ ليكون ١٢٥

### حركة المرضى داخل المستشفيات

السابقون ١٩٤٤ الداخلون ١٧٦ الخارجون ٧٨ المنوفون ٣٤ السابقون ٢٥٨ .

### الاقاح ضد الجدري

بلغ عدد الملقحين ضد الجدري ١٧١٤٣ شخصا في هذا الاسبوع .

### العيادات العامة

بلغ عدد مراجعي مستشفيات الصحة العامة ومستوصفاتنا ٢٩٧٨ شخصا منهم ٤١ بالامراض الاذنية و ١١٧ بالامراض العينية و ٧٩ بالامراض الزهرية و ١٥١ بالامراض النسائية و ١٧٠ بالسلية

### درجة الحرارة

المكان	الكبرى	الصغرى
مكة	٣٣	٢٥/٥
المدينة	٢٥	١٣
الوجه	٢٠	١٧
ينبع	٢٤	١٦

## مطبوعات

النصيحة والاستدراكات

على كتاب المحاضرات

اهديت للينا نسخة من كتاب النصيحة والاستدراكات على كتاب المحاضرات وهو من تأليف الاستاذ الشيخ محمد العربي المدرس بمدرسة الفلاح بمكة ، والكتاب يشتمل على ابحاث جلية في موضوعه وهو يقع في ٧٦ صفحة من الحجم المتوسط وقد طبع طبعا انيقا على ورق صلب فنلفت اليه الانظار ونشكر المهدى اهداءه .

فقد ختم

بما أن ختمى المصوم عليه اسمي احمد بلبينه فقد فقد في ١٦ الحجة سنة ١٣٥٨ من خادمي صالح بالسمود وحيث لم يكن على دين لاحدما فكل ورقة تظهر به بعد التاريخ المذكور تعد زرة ، وعليه حرر .

## المحاضرات المقبلة

في جمعية الاسعاف الخيرية

سيميلقي الدكتور حسنى الطاهر محاضراته عن مرض من امراض الاطفال اسمه « ام الصبيان » وذلك في ليلة الاثنين الآتي ١٨ الجاري . وسيميلقي الاستاذ فؤاد شاكر محاضراته في موضوع « النادر والفكاهة في الأدب العربي » ليلة الخميس ٢١ الجاري . وسيميلقي الدكتور بشير الربيع محاضراته في موضوع « المعاديات السيئة والامراض التي تحدثها في ليلة الاثنين ٢٥ منه .

فنلفت الانظار الى هذه المحاضرات القيمة النفيسة .

## استمرار تخفيض الرسوم الجمركية

لعام ١٣٥٩ هجرية

تعلن وزارة المالية انه قد صدر الامر العالي بان يظل التخفيض الذي تفصل به حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم في الرسوم الجمركية على البضائع بمناسبة الحالة العمومية الذي هو عشرين في المائة ساريا مفعوله ايضا خلال عام ١٣٥٩ وللإحاطة صار اعلانه . ٢ - ٤

## استمرار مساعدة وزارة المالية

للتجار والمستوردين

ان وزارة المالية ما زالت حسب اعلانها السابق مستعدة لمساعدة التجار على توريد البضائع الى البلاد كما فعلت في العام الماضي وذلك .

١ - باقراضهم المبالغ اللازمة لهم لتوريد الاموال بنسبة خمسة وعشرين في المائة من قيمة البضائع التي يطلبونها .

٢ - بتأجيل دفع الرسوم التي تتحقق عليهم لمدة مناسبة ولإحاطة العموم بذلك نحرر . ١ - ٤

## اعلان توريد

تعلن وزارة المالية بانها في حاجة الى توريد السمن اللازم لمصلحة الاوامر بها بمعدل الفين الى ثلاثة الاف كيلو في شهر فلي من يرغب المناقصة في تأمين هذا الطلب مراجعة امانة العاصمة لتقيد اسمه في المناقصة الى ان ترسو المناقصة . ١ - ٤

## اعلان توزيع تركة

تعلن محكمة تبوك الشرعية ان هنان بن بكر الشكر وفي نزبل تبوك توفي في رجب سنة ١٣٥٧ وتتركته محفوظا بركز بيت المال بتبوك وصيجهي توزيعها على الفقراء والورثة في يوم عشرين من شهر ربيع الاول ١٣٥٩ فلي كل من له فيها حق او دعوى ان يبادر باخبار أمور بيت المال بتبوك وانبات حقه الوجه الشرعي قبل انقضاء الوقت المذكور ولا هلام للعموم بذلك صار نشره .



## ٢ - نظام المدارس الأميرية

### الفصل السابع

#### في سير التعليم

١٠٨ (ينبغي أن يكون التدريس وفقاً لحدوث  
أصول التعليم ومطابقاً للمنهج المقرر .  
١٠٩ ( لا يجوز تدريس أي كتاب في المدارس  
الأميرية ما لم يقرر من مجلس المعارف تدريسه  
وتحصل موافقة رئاسة القضاة على ذلك .  
١١٠ ( لا يجوز للدرس أن يقرر في مادة من  
المواد الدراسية غير المنهج الموضوع لتلك المادة .  
١١١ ( إذا أمكن إيصال أي معلوم مدرسي إلى  
أذهان الطلبة من طريق التمثيل والتطبيق العملي يكون  
المدرس مسئولاً عن العدول عنه إلى أسلوب التلقين  
والاستظهار .  
١١٢ ( يجب على المدرس أن يستعمل في إيصال  
المعلومات المدرسية إلى أذهان الطلبة وسائل الإيضاح  
التي تسمح الظروف المادية والعنوية باستعمالها .  
١١٣ ( بقدر ما يبذل المدرس من عناية واهتمام  
بالتطبيق العملي وبوسائل الإيضاح يعتبر نجاحه  
وتقاس جدارته .  
١١٤ ( لا يجوز تكليف الطلبة استظهار أي  
مادة علمية غير المواد المطلوب استظهارها والنصوص  
عليها في منهج الدراسة .  
١١٥ ( يجب على المدرس أن يبذل جهده في تشجيع  
الطلبة على فهم ما يتلقونه من معلومات مدرسية  
دون استظهار وذلك بحرصه على ما يأتي - :  
أ - أن تكون الأجوبة على السؤال الملقى عليهم  
ليست نصاً وبعبارة الكتاب المقرر تدريسه .  
ب - عدم التناء على الطلبة الذين يعنون بحفظ  
الدروس دون فهمها .  
ج - لا يكلف أي تلميذ باستظهار أي موضوع  
قبل فهم معناه وأن المدرس الذي يرهق طلبته بحفظ  
مادة قبل فهمها يكون معرضاً للتقديرات الجزاء .  
د - تشجيع الطلبة الذين يستخدمون عقولهم  
في إدراك الحقائق المدرسية أكثر من أولئك الذين  
يعتمدون كل الاعتماد على الحفظ دون الفهم .  
هـ - عدم تخصيص أي درجة من درجات  
الاختبار للحفظ دون الفهم .  
١١٦ ( المبادئ التي يقررها المحاضرون المنتدبون  
من مديرية المعارف أمامة لآلقاء المحاضرات على  
التعلمين تكون واجبة التطبيق .  
١١٧ ( ينتظر من المعلمين أن يلعبوا المأموافيا  
بالدروس التي سيقومون بها وبأساليب التدريس  
الحديثة المتعلقة بكل منها وأن يسعوا في توسيع  
معلوماتهم من كلتا الوجهتين بصورة مستمرة .

### الفصل الثامن

#### في حقوق وإيجابيات المدير

١١٨ ( المدير مسئول عن انتظام المدرسة  
وانضباطها ومكلف بتنفيذ هذا النظام وجميع  
الأوامر والتعليمات الرسمية المبلغة إليه من قبل مديرية  
المعارف العامة .  
١١٩ ( المدير مسئول عن سير التدريس العام  
في مدرسته فيجب عليه أن يراقب الدروس وأن  
يفتش سجلات الموظفين ودفاتر التلاميذ ليتأكد  
من سير الدروس وفقاً للمنهج والتعليمات الموضوعة  
من قبل مديرية المعارف العامة .  
١٢٠ ( المدير مكلف بمساعدة المعلمين في أداء  
واجباتهم فيجب عليه أن يرشدهم إلى طريق التربية  
والتعلم السديدة ويشرح لهم أحكام التعليمات  
المرعية ويطلعهم على جميع التبليغات الجديدة والقديمة

التي تساعد على أداء واجباتهم التعليمية والتربوية  
وأن يسجل عليهم كتابياً اطلاعهم على هذه  
التعليمات والتبليغات .  
١٢١ ( لا يسوغ للمدير أن يهجع المعلمين أو  
يتقدم أمام التلاميذ .  
١٢٢ ( على المدير أن يجمع المعلمين من حين  
إلى آخر ويتذكر معهم في شؤون المدرسة العامة  
لتوحيد خطط الدروس وتنظيم مساعيهم في التربية  
والتثقيف

١٢٣ ( على المدير أن يوزع الدروس والفصول  
على المعلمين بعد تدقيق قائلاتهم والاستئناس بأرائهم .  
١٢٤ ( على المدير أن يرسل إلى مديرية المعارف  
العامة أولعمته المعارف في منطقتهم في أول أسبوع  
من افتتاح المدرسة نسخة من جدول توزيع الدروس  
على المعلمين مع جدول الدروس الأسبوعي وعليه  
أيضاً أن يخبر مرجعه المشار إليه عن كل تغيير يحدث  
في الجدولين المذكورين بعد ترتيبهما مع بيان  
الأسباب المؤدية إلى هذا التغيير .

١٢٥ ( على المدير أن يقوم بتدريس قسم من  
الدروس ويحسن أن تكون له بعض الحصص في  
كل أو أكثر فصول المدرسة ولا يقل عدد دروسه  
عن ستة عشر حصّة في المدارس التي لها معاون واحد  
وعشر حصص في المدارس التي لها معاونان  
ويجوز تقليل عدد هذه الدروس في المدارس  
الكبيرة بأمر خاص من مديرية المعارف العامة .

١٢٦ ( على المدير أن يحضر في المدرسة قبل  
حلول الدرس الأول صباحاً ربع ساعة على الأقل  
وكذا بعد الظهر ، وأن لا يفارق المدرسة مدة  
ساعات التدريس كلها .

١٢٧ ( إذا اضطر المدير للتغيب عن المدرسة  
قام مقامه معاونه ويكون حينئذ مسؤولاً عن  
جميع ما يسأل عنه المدير وعلى المدير إعلام معاونه  
قبل الغياب وفي حالة عدم وجود معاون له أن ينبئ  
عنه أحد الأساتذة .

١٢٨ ( إذا كان غياب المدير يستغرق أكثر من  
يوم عليه أن يخبر حالاً مديرية المعارف العامة أو  
معهدها في منطقتهم مع بيان الأسباب .

١٢٩ ( على مدير المدرسة أن يراقب مواظبة  
موظفي مدرسته بدقة فإذا قصر أحدهم في المواظبة أو  
انقطع عن المدرسة بدون عذر شرعي فعليه حالاً  
إخبار مديرية المعارف العامة في العاصمة والمتمدين  
في المحافظات .

١٣٠ ( إذا غاب أحد المعلمين فعلى المدير أن  
يتخذ التدابير اللازمة لاشغال الفصل وعدم إضاعة  
وقت التلاميذ .

١٣١ ( يقوم المدير ومعاونيه بمقام المعلم الغائب  
إذا أمكن ذلك وللمدير أن يكلف المعلم الفارغ من  
العمل في تلك الحصّة أن يحل محل المعلم الغائب .

١٣٢ ( على المدير أن يراقب مواظبة التلاميذ  
بصورة جدية وأن يرسل رسول المدرسة إلى  
أولياهم يخبرهم بغياب التلميذ وأن يتحرى قيام  
الرسول بهذا الإخبار حتى يطمئن إليه .

١٣٣ ( إذا اشتبه المدير في وجود مرض سار  
بالتلميذ فعليه أن يبعث به إلى الطبيب للكشف على  
ما به من مرض ولا يمكن أن يسمح له بالبقاء في  
المدرسة ما لم يتأكد بتقرير طبي أن مرضه لم يكن  
سارياً أو أن دور سريانه قد انتهى وذلك في  
الأمكان التي بها طبيب .

١٣٤ ( المدير أن يطلب مساعدة الآباء والأولياء  
على إصلاح حالة أبنائهم العلمية والأخلاقية على  
قدر الامكان .

١٣٥ ( على المدير أن يراقب سير الاختبارات  
بكل دقة وفق التعليمات وأن يعنى بالمحافظة على

المستوى العلمي للفصول المختلفة لئلا ينقل من  
التلاميذ ما لا قابلية له لتلقي الفصل الآتي دروس .  
١٣٦ ( لا يجوز للمدير السكن ولا الإسكان بالمدرسة  
ولا يجوز له أن ينتفع أو يبيع لأحد الانتفاع بشئ  
خاص بها إلا بأذن من مديرية المعارف العامة  
أو معتمد المعارف بمنطقته .

١٣٧ ( على المدير أن يعمد نظافة المدرسة وأن  
يتعهد بحالتها يومياً وأن يكف الخادم الخاص  
بإجراء كل ما يراه ضرورياً لتحقيق هذا الواجب .  
١٣٨ ( على المدير أن يقدم بياناً أسبوعياً بحضور  
وغياب التلاميذ والموظفين واسماء التلاميذ المنفصلين  
والمحقيقين .

١٣٩ ( على المدير أن يقدم تقريراً شهرياً عن  
حالة المدرسة وسير الدروس فيها وحالة المعلمين  
والموظفين وعن حضورهم وغيابهم مبيناً الملاحظات  
التي يراها في كل ذلك .

١٤٠ ( على المدير أن يقدم تقريراً سنوياً بعد  
ختم السنة الدراسية يحوي على التفاصيل  
والملاحظات اللازمة عن الأمور الآتية - :  
أ - سير الدرس في العام الماضي .  
ب - أداء كل استاذ لدرسه ونتيجة عمله .  
ج - حالة كل استاذ من جميع لوجهات .  
د - وسائل تقدم المدرسة .  
هـ - التعديل الذي يرى ادخاله .  
و - بناء المدرسة .  
ز - أثار المدرسة .  
ح - المكتبة .  
ط - الكتب اللازمة لقراءة الطلاب .

ي - الكتب التي يلزم احضارها للبيع .  
ك - العدد التخميني الذي تستأجر منه الفصول  
المختلفة في السنة الآتية

١٤١ ( للمدير أن يجعل جزءاً من تقريره الشهري  
والسنوي سرياً وذلك فيما يتعلق بأحوال بعض  
المعلمين الخارجية وارتباطها بمصالح المدرسة وفي  
هذه الحالة تحفظ مديرية المعارف العامة هذا  
الجزء عند الأمور المسؤولة عن اسرار المديرية ولا  
يكون هذا الإثباتة إخباراً فقط .

١٤٢ ( إذا حصل تقصير من موظف بالمدرسة  
أو مخالفة فعلى المدير أن ينصحه بأن لم يستمع فعليه  
أن يكتب له خطاباً رسمياً يوجه نظره لهذا التصور  
وهذه المخالفة فإن لم يرجع رقع امره لمديرية  
المعارف العامة في العاصمة والمتمدين في المحافظات  
وطالب جزائه .

١٤٣ ( موظفو المدرسة وتلاميذها راجعون  
المدير في كل ما يطرأ بينهم من خلاف أو مشاكل  
ولا ترفع أي شكوى لمديرية المعارف العامة أو  
معهدها بغير واسطة مدير المدرسة إلا إذا أهمل  
المدير هذه الشكوى أو كانت الشكوى في نفس المدير  
فإنها ترفع للرجع المذكور رأساً .

١٤٤ ( على المدير أن يبلغ مرجعه عن أي  
شكوى تقدم إليه ولم يمكنه الفصل فيها أو لم يكن  
من حقه الفصل فيها ولا يجوز تأخيرها لديه أكثر  
من ثلاثة أيام وعليه أن يرفقها بما يراه من الملاحظات  
وأن يخبر صاحب الشكوى بتاريخ التبليغ .

١٤٥ ( على مدير المدارس الاخطاطوا رسمياً  
إلا مرجعهم ويجوز لهم أن يتخابروا مباشرة مع  
رؤساء الإدارة الموجودين في بلدة المدرسة في  
الأمور المحلية فقط .

١٤٦ ( على المدير أن يجيب على الكتابة الرسمية  
التي تستدعي جواباً في مدة لا تتجاوز ثلاثة أيام  
من استلامها .

١٤٧ ( على المدير أن يسك القيد والسجلات  
الآتية :  
أ - دفتر سجل لاسماء التلاميذ .  
ب - دفتر حضور وغياب موظفي المدرسة .  
ج - دفتر حضور وغياب التلاميذ .  
د - دفتر كتب المكتبة .

هـ - دفتر الكتب التي تمنعها مديرية  
المعارف للبيع .  
و - دفتر اثار المدرسة .  
ز - دفتر المصاريف الثرية .  
ح - اضبارات بالحررات الرسمية الواردة .  
ط - اضبارات بمسودات الحررات المصادرة .  
ي - دفتر يسجل فيه نتيجة الاختبارات الشهرية .  
ك - دفتر يسجل فيه نتيجة اختبار نصف  
السنة وآخرها .

١٤٨ ( على مدير المدرسة أن يضع الدفاتر  
الآتية في كل فصل في المدرسة ويصدق عليها يومياً  
ويراقب نظافتها :

أ - دفتر خلاصة الدروس .  
ب - دفتر المكافآت والجزاءات .

١٤٩ ( على مدير المدرسة أن ينظم الجداول  
الآتية ويعلقها في محلها :

أ - جدول الدروس الأسبوعي للمدرسة  
يلقى في غرضي المدير والمعلمين .

ب - جدول الدروس الأسبوعي الخاص بكل  
فصل يعلق في الفصل الذي يخصه .

ج - جدول اسماء التلاميذ بكل فصل يعلق  
في الفصل الذي يخصه .

١٥٠ ( على مدير المدرسة أن ينظم مكتبة  
مدرسته ويضع لها فهرساً سهل التناول ويكتب اسماء  
المستعيرين في دفتر خاص يذكر فيه اسم الكتاب  
المستعار وتاريخ الاعادة وتوقيع المستعير وتاريخ  
رجوعه ويوقع عليه المدير .

١٥١ ( على مدير المدرسة تنظيم جدول لكل  
تلميذ بنتيجة الاختبار الشهري ليقدمه لوليّه ويوقع  
عليه ثم يأخذه معاون ويحفظه عنده وهكذا في  
كل شهر .

١٥٢ ( على المدير أن يكتب لمديرية المعارف  
أو لمعهده منطقتهم بجميع ما تحتاجه المدرسة وما  
يطرأ على بناء المدرسة وأثاثها مما يقتضى اصلاحاً  
أو تبديلاً سريعين .

١٥٣ ( للمدير حق معاقبة الخدم بقطع أيام  
من مرتباتهم وعليه أن يعلم بذلك مديرية المعارف  
العامة أو معمهدها بمنطقتهم مع بيان الأسباب التي  
قضت بذلك .

١٥٤ ( للمدير أن يسافر إلى أي محل أراد أيام  
العطلة الصيفية أو الموسمية على أن ينبئ عنه أحد  
المعلمين المقيمين في البلدة لمراقبة المدرسة وأن يعلم  
مرجعه بعنوان محله الذي سيكون فيه وإذا لم يجد  
من ينبئ يشعر مرجعه .

١٥٥ ( على المدير أن يحضر إلى محل وظيفته  
قبل موعد افتتاح المدرسة بثلاثة أيام على الأقل .  
١٥٦ ( على المدير أن يكون مثلاً للفضيلة  
والاخلاق الحسنة وقوة صالحة لجميع موظفي  
المدرسة وتلاميذها .

١٥٧ ( على المدير وضع التعليمات اللازمة لخدم  
المدرسة وتحديد وقت حضورهم وخروجهم وعليه  
توزيع الاعمال عليهم بصفة عادلة .

١٥٨ ( للمدير طلب فصل من عجز عن اصلاحه  
من الخدم مع بيان الأسباب وله أن يرشح من  
يراه صالحاً لآن محل عمله .

### الفصل التاسع

#### في واجبات معاون

١٥٩ ( معاون محل محل المدير أثناء غيابه  
ويقوم بكل واجباته .

١٦٠ ( على معاون أن يراقب التلاميذ وقت  
الفسح لمنع ما يخل بالنظام أو يخرج عن حد الادب وأن  
يعنى بلفت نظر التلاميذ إلى النظافة وحسن الانياء .



## الجدول الثاني

الدرس	من	إلى	الوقت
الدرس الاول	من ٣٠	إلى ٢٠	٢
فسحة	من ٢٠	إلى ٢٥	٣
الدرس الثاني	من ٢٥	إلى ١٥	٤
فسحة	من ١٥	إلى ٣٠	٤
الدرس الثالث	من ٣٠	إلى ٢٠	٥
فسحة	من ٢٠	إلى ٢٥	٥
الدرس الرابع	من ٢٥	إلى ١٥	٦
فسحة	من ١٥	إلى ٤٥	٧
الدرس الخامس	من ٤٥	إلى ٣٥	٨
فسحة	من ٣٥	إلى ٤٠	٨
الدرس السادس	من ٤٠	إلى ٣٠	٩

ويعمل به في فصول المقرّب والدور بموجب المادة (٤٣)

## الجدول الثالث

الدرس	من	إلى	الوقت
الدرس الاول	من ١٥	إلى ٢٠	٣
فسحة	من ٢٠	إلى ١٠	٣
الدرس الثاني	من ١٠	إلى ٣٠	٤
فسحة	من ٣٠	إلى ٢٠	٤
الدرس الثالث	من ٢٠	إلى ١٠	٥
فسحة	من ١٠	إلى ١٥	٥
الدرس الرابع	من ١٥	إلى ٥	٦
فسحة	من ٥	إلى ٤٥	٧
الدرس الخامس	من ٤٥	إلى ٣٥	٨
فسحة	من ٣٥	إلى ٤٠	٨
الدرس السادس	من ٤٠	إلى ٣٠	٩

ويعمل به في فصول الحوت والجل والنور بموجب المادة (٤٣)

## الجدول الرابع

الدرس	من	إلى	الوقت
الدرس الاول	من ٣٠	إلى ٢١٠	٢
فسحة	من ٢١٠	إلى ٢١٥	٢
الدرس الثاني	من ٢١٥	إلى ٢٥٥	٢
فسحة	من ٢٥٥	إلى ٣١٠	٣
الدرس الثالث	من ٣١٠	إلى ٣٥٠	٣
فسحة	من ٣٥٠	إلى ٣٥٥	٣
الدرس الرابع	من ٣٥٥	إلى ٤٣٥	٤
فسحة	من ٤٣٥	إلى ٤٥٠	٤
الدرس الخامس	من ٤٥٠	إلى ٥٣٠	٥
فسحة	من ٥٣٠	إلى ٥٣٥	٥
الدرس السادس	من ٥٣٥	إلى ٦١٥	٦

ويعمل به في فصول الميزان والجوزاء والسرطان بموجب المادة (٤٣)

هذا التقرير في المناطق التي يوجد فيها طبيب فلا تقبل دعواه المرض ويعتبر متخلفاً بلا عذر مقبول. (١٩٢) على المدير ان يقدم التقرير الطبي لمديرية المعارف العامة او ممتدداً بالتصريح بالغياب. (١٩٣) الغياب لا أكثر من يوم واحد بعذر مقبول بوجوب على المدير ان يبين من ينوب عن المعلم الغائب ويستحق هذا الغائب قسطاً من مرتب المعلم الغائب يقتطع منه بموجب نظام الوكالات. (١٩٤) الغياب بلا عذر مقبول لا يستحق معه المعلم الغائب راتب المدة التي غابها بلا عذر. (١٩٥) اذا تكرّر غياب المعلم بلا عذر مقبول فلهذا ان يطلب من مدير المعارف العامة تقرير ما يردعه عن الغياب بخمسة عشر يوماً من استحقاق المدة التي غابها او بفصله من المدرسة. (١٩٦) اذا طرأ ما يستدعي سفر المعلم عن مقر عمله فعليه ان يقدم طلباً لمرجه يبين فيه المدة ويعينها والوجه التي يذهب اليها والاسباب الموجبة لهذا الغياب ويجب ان يقدم هذا الطلب قبل وقت السفر بما لا يقل عن اسبوعين.

(١٩٧) اذا سافر فرد من هيئة المدرسة عن مقر عمله في غير ايام العطلة بدون اذن مرجه ومن غير ابداء عذر قهري في اقرب وقت يمكن من بدء سفره فلهذا ان يطلب من مدير المعارف العامة الحق في ان تعده مستغنياً وتطوى قيده من سجلات موظفيها. (١٩٨) اذا حصلت الاجازة بالغياب من مديرية المعارف العامة فعلى الموظف المجاز ان يحضر عند انتهاء مدة اجازته مباشرة عمله فاذا طرأ ما يستدعي تأخره فعليه ان يطلب من مديرية المعارف تمديد الاجازة وان يقدم ما يثبت سبب هذا التمديد ويجب ان يصل هذا الطلب الى مديرية المعارف قبل انتهاء الاجازة بأسبوع على الأقل. (١٩٩) اذا انتهت الاجازة ولم يحضر الموظف المجاز ولم يطلب تمديد الاجازة وبين سبب مقبولا فانه يعتبر مستغنياً وتطوى قيده من سجلات موظفي المعارف. (٢٠٠) المدير والمعاون كغيرهما من الموظفين فيما يتعلق بالمواد المذكورة في هذا الفصل. (٢٠١) يحل هذا النظام محل نظام المدارس الصادر في ٩ شعبان ١٣٤٧ ورقم ١٨٤١. (٢٠٢) مديرية المعارف العامة مكلفة بتطبيق هذا النظام في جميع المدارس الاميرية. (٢٠٣) يسرى مفعول هذا النظام من حين التصديق عليه ونشره.

## الجدول الاول

الدرس	من	إلى	الوقت
الدرس الاول	من ٣٥	إلى ٢	٣
فسحة	من ٢	إلى ٣٠	٣
الدرس الثاني	من ٣٠	إلى ٤٠	٤
فسحة	من ٤٠	إلى ٤٥	٤
الدرس الثالث	من ٤٥	إلى ٣٥	٥
فسحة	من ٣٥	إلى ٤٠	٥
الدرس الرابع	من ٤٠	إلى ٣٠	٦
فسحة	من ٣٠	إلى ٦٠	٧
الدرس الخامس	من ٦٠	إلى ٨٠	٨
فسحة	من ٨٠	إلى ٨٥	٨
الدرس السادس	من ٨٥	إلى ٩٤٥	٩

ويعمل به في فصول القوس والجدى بموجب المادة (٤٢)

الآخرين ولا ينتقل عن بحث الى آخر الا بعد ان يتبين له فهمهم. (١٧٨) يكلف المعلم في المدارس التحضيرية والابتدائية وما في مستواها بحصص الاسبوع المدرسي ويحسن بادارة المدرسة تخفيف دروس كل أستاذ بحيث لا تقل دروسه عن ثلاثين حصة في الاسبوع اذا أمكن واما معلمو المدارس الثانوية والعالية فلا يكلف كل منهم بأكثر من ثلاثين حصة ويحسن بادارة المدرسة تخفيف دروس كل معلم منهم بحيث لا تقل دروسه عن ٢٤ حصة في الاسبوع اذا أمكن. (١٧٩) يحظر على المعلم ان يشتغل أثناء الدرس بما سوى الدرس الذي دخل لائقته. (١٨٠) على المعلم ان يرى دائماً مظهر الكمال والنشاط والقيام بالواجب في وقته ليكرن مرشداً بالمعمل كما انه مرشد بالقول. (١٨١) على المعلم ان يحرص ما يمكن على مخاطبة التلاميذ باللغة العربية الفصحى وأن يحثهم على استعمالها في مخاطباتهم وفي مكاتباتهم.

(١٨٢) على المعلم ان يهيئ المكن من وسائل الايضاح اللازمة لدرسه وليس له مطلقاً ان يحمل استعمال وسائل الايضاح الموجودة في المدرسة. (١٨٣) على المعلم ان يعد الدرس الذي يريد القاءه على تلاميذه بتسجيل رؤوس مسائله ووسائل تفهيمه في دفتر خاص وعليه تقديم هذا الدفتر للمدير أو المفتش عند الطلب من احدهما. (١٨٤) على المعلم ان يمسك قفراً يقيد فيه درجة التلميذ وتقدمه من حين الى آخر وعليه أيضاً ان يسجل في هذا الدفتر درجات سلوك الطلاب. (١٨٥) للمعلم ان يذهب ابن شاء خلال العطلة الصيفية والموسمية على شرط ان يخبر مدير المدرسة بمنوانه وان يحضر الى محل وظيفته قبل انتهاء العطلة الصيفية بثلاثة ايام وقبل انتهاء العطلة الموسمية بيوم واحد. (١٨٦) على المعلم ان يكتب عند نهاية كل درس في دفتر خلاصة الدروس ملخص الدرس الذي القاه وفي دفتر المكافآت والجزاء اسماء من يستحقون المكافأة والجزاء من التلاميذ ويوقع ازاء ما كتبه وتكون الكتابة بالمداد وبصفة واضحة مع المحافظة على نظافة الدفترين.

## الفصل الحادي عشر

## في حضور وغياب هيئة المدرسة

(١٨٧) على مدير المدرسة ان يعد في غرفة الادارة دفترًا لقيد حضور وغياب هيئة المدرسة تحت مراقبته. (١٨٨) اذا حضر اى واحد من هيئة المدرسة متأخراً عن الموعد المقرر يجب عليه ان يسجل بنفسه مقدار الزمن الذي غاب عنه ويبين عذره ويوقع على ذلك بامضاءه. (١٨٩) اذا عرض لاحد المعلمين ما يوجب تخلفه عن الحضور للمدرسة نصف يوم او يوماً كاملاً يجب عليه ان يكتب لمدير المدرسة بخبره بتأخره ويبين عذره ويجب ان يراعى وصول كتابه للمدير قبل اول درس للاستاذ المذكور وفي حالة العجز عن الكتابة يكتب في رسالة رسول يبلغ المدير عذره شفاهياً وفي هذه الحالة على المعلم ان يكتب للمدير بسبب غيابه عند حضوره.

(١٩٠) اذا طرأ للمعلم ما يقتضي خروجه بعد حضوره للمدرسة فلا يجوز له الخروج الا بعد توضيح العذر للمدير واخذ رخصة منه بالخروج. (١٩١) اذا طرأ للمعلم مرض لا يستطيع معه اداء دروسه لمدة اكثر من يوم واحد يجب عليه ان يستحصل على تقرير طبي من الطبيب الرسمي بالمدة التي لا يستطيع فيها اداء دروسه فان لم يستحصل على

(١٩٢) على المعلم ان يحضر للمدرسة قبل حلول الدرس الاول صباحاً ربع ساعة على الأقل وكذا بعد الدرس والا يفارق المدرسة مدة ساعات التدريس كلها. (١٩٣) على المعلم ان يقوم بتدريس قسم من الدروس ولا يقل مجموع الدروس التي تعطى للمدير والمعاون عن حصص الاسبوع المدرسي. (١٩٤) اذا كان بالمدرسة معاونان فانهم مع المدير يقومان بتدريس حصص الاسبوع المدرسي. (١٩٥) اذا كان بالمدرسة معاونان فعلى المدير ان يوزع بينهم اعمال المراقبة والكتابة وأن يبين لكل منهما عمله بوضوح. (١٩٦) على المعلم ان يراقب ما يشتريه التلاميذ من الباعة أثناء الفسح وعليه ان يمنع كل ما يراه ضاراً بالصحة وكل ما لم يستوف النظافة التامة. (١٩٧) على المعلم ان يساعد المدير في المحافظة على الأمن وصيانة وترتيب اثاث المدرسة ونظافة امكانها وقيام موظفي المدرسة بواجبهم. (١٩٨) على المعلم ان يبين على ابتداء الحصة وانهاؤها واوقات الفسح بالاشارة المتبعة.

(١٩٩) على المعلم ان يقوم بنفسه بتوزيع الكتب والاوراق والخبر والاقلام وغير ذلك على التلاميذ مع أخذ الوثائق اللازمة واجراءاتها فصرفت لاجله. (٢٠٠) على المعلم اجراء التأديبات طبقاً لما يحدده المدير. (٢٠١) لا يسوغ للمعاون ان يعطى اى تلميذ رخصة الا باذن من المدير له وانابته عند غيابه. (٢٠٢) على المعلم القيام بالاعمال الكتابية الآتية:

أ - البيان الاسبوعي بحضور وغياب التلاميذ والموظفين المنصوص عليه في المادة (١٣٨).  
ب - تنظيم جدول لكل تلميذ بنتيجة الاختبار الشهري المنصوص عليه في المادة (١٥١).  
ج - دفتر سجل باسماء التلاميذ.  
د - دفتر حضور وغياب التلاميذ.  
هـ - دفتر المصادر النثرية.  
و - دفتر الاستعلام عن التائبين المنصوص عليه في المادة (١٣٢).  
ز - دفتر الكتب التي تبعثها المعارف للبيع.  
ح - دفتر الكتب التي توزع على الفقراء مجاناً.  
ط - دفتر سجل بنتيجة الاختبارات الشهرية للمنصوص عليه في فقرة (ي) من المادة (١٤٧).

## الفصل العاشر

## في واجبات المعلمين

(١٧٢) المعلمون مطالبون بتعليم الطلبة وتنقيف عقولهم وتهذيب اخلاقهم وتقويم طباعهم وبث مكارم الاخلاق في نفوسهم وغرس العقائد الاسلامية الصحيحة في قلوبهم وعليهم انتهاز كل فرصة لنشر هذه المبادئ بين الطلاب. (١٧٣) على المعلمين ان يراعوا اوقات الدوام كل الرعاية وأن يهتموا باداء واجباتهم وان يحضروا في المدرسة قبل حلول الدرس الاول صباحاً بخمسة دقائق على الأقل وكذا بعد الظهر وعليهم ان يبقوا في المدرسة الى حين انصراف التلاميذ ولولم تكن لهم دروس خاصة. (١٧٤) على المعلم ان يدخل الفصل قبل التلاميذ أو معهم ولا يخرج منه الا بعد التلاميذ أو معهم. (١٧٥) على المعلم ان يقبل ما ينتدبه له المدير من الاعمال في الحصة متى يكون فيها خالياً من الدرس. (١٧٦) على المعلم ان يراعى النظام في حركات التلاميذ وسكنتهم ونظافتهم وازيائهم وانتظام ادواتهم المدرسية وأن يلاحظ عند وضع درجة السلوك حالة التلميذ في صيانة هذه الادوات. (١٧٧) على المعلم ان يوجه عنايته في التعليم الى عموم التلاميذ على السواء فلا ينفك عن البعض ويهمل



## الاصحاحات العامة في الجواز

تابع المنشور على الصحيفة الاولى

لوطهم العام للمساعدة الا ان يشعروا من ساعد الجند ويسموا في القيام بختلاف المشاريع العمرانية لتفانهم باموالهم وانفسهم وسيرجودون من حكومتنا لكسبية كل ترحيب وتمتعيد ان شاء الله والله من وراء القصد .

عبد الحميد خطيب

## شعور المسلمين

بقية المنشور على الصحيفة الثالثة

وتحيا بالافراد ، وليس على الله بمشكر ، ان يجمع العالم في مفرد ، ومن عرف حال هذه المملكة سابقا من التمتع وعدم جمع الكلمة وسيادة الخوف وعدم الامن ورأي الآن ما تقدمت وامتازت به على الغير وعلم ما قام به جلالاته من الخدمات لتفان في سبيل تقدم الامة واصلاحها بكل وسيلة وانا نقول ذلك لجرد الحق والانصاف والموازاة الدينية التي حتمت للاشراع علينا ولا اظن أحدا قام بهذه اللين المتواتر بعاشدته لما عمله الا وهو يقر بفضلها ويشكره من صميم القواد جمع الله شمل المسلمين ورحم كل منهم وخذل اعداءهم وحرس جلالة الملك وآله الكرام ولا يزال حليفه التوفيق امي .

احمد بن حجر رأس الخيمة

## اعلان

تعلن المحكمة الشرعية ببنع ما يأتي .

انهي اليوم اعيدين حدود الدين بان من الجاري في ملكه هو وموكله محمد احمد الصبيدي كامل البلاد المسماة عميرة الكائنة بقرية سويقة بخيف فاضل المحدودة قبلة المسالة وشرقا عيال عياله بن مطلق بعض وبعضا دخيليب بن حامد وشمالا عيسى بن ابراهيم بن مطلق وغربا المسالة وفيها من الما معقولها صاهتين ونصف منها ساحة ونصف في الوخر المسمى لافي الذي عظم بيد بن مزاحم وساحة في الوخر المسمى الولاء الذي عظمه بيده رتبه الصبيدي وذكر انه في ذلك آل اليه بالاشراك مع موكله محمد المذكور بطريق الشرا من أحمد بن حمود بن عيقل بموجب وثيقة عادية ، ورخة في اليوم التاسع من ذي القعدة سنة ١٣٥٨ . وحيث أنا قد تم بعض الاجراءات الشرعية المطلوبة وسيجاب المهني المذكور الى طلبه اصدار حك شرعي له - وشريكه بالتك فكل من له معارضة في ذلك فعليه مراجعة المحكمة المذكورة في خلال شهر اعتباراً من يوم نشره وبالله الاحكام

## الاجازات السورية

بمنه تعالى يشرف الصبيدي محمد سعيد غر اعلام عموم الامالي الكرام انه قد نقل صيدلينة لمروفة بالصعيدانية السورية من عملها القديم « من باب البونت » الى الشارع الجديد « شارع صمو الامير فيصل » بمدة ١٢ - ١٥

## تاين رئيس الصيادلة

في جمعية الاسعاف الخيري

قبل أن يبدأ الدكتور الفاضل محمد بك المشقجي في القاء محاضرته ليلة الخميس بجمعية الاسعاف الخيري ، استقبل حديثه بتأبين جد ضياء الدين بك رئيس الصيادلة بمصاحبة الصحة العامة بالكلمة البليغة التالية ، قال - :

كم كنت سعيدا جدا لو ساعدني الظروف على اداء ام واجب هو محتم على في مقدمة ما أخذت على عاتق القيام به من محاضراتكم في هذه الليلة عن « مشاهير الطب في الامم والامم » وانه لو اجب واعظم به من واجب وحقيق على من عرف شخصية بن ادهوم الى مشاطرة أساء والحزن عليه أن يعضدني في القيام بالبعض اذ لم يتسن الكل في لم يدرك كله لا يترك كله . رجوت تأبين قيتنا ضياء الدين بك قبل ان ابدأ بكلمتي فاجمع بين التابئين لنعظو جميعا بالمنقبتين ، ولكن ما الحيلة والوقت ضيق على تحقيق ما عساه ان يكون واجبا سوى ما تفتنى معه اثر السلف الصالح في تأبين من بانوا عنهم بروح التقوى وهزاة الايمان ، وأي كلمة تأبينية لذلك السلف الصالح ابلغ واحكم من تلاوة السبع المثاني وأم الكتاب على روح الفقيد رئيس الصيادلة فكل الى ترتيبها في صفاء واخلص مرسله الى تلك النفس الدكية المطهنة اسكنها الله فسيح جناته

## في ذمة الله

هذا وقد جادنا من زملاء الفقيد الكلمة التالية

لقد قالت مصالحة الصحة فيك كلمتها يا ضياء الدين ، يا فقيد المروءة والوفاء ونعمتك الى الناس بصيغة رسمية مفيدة لم تخل من حزن شديد واسف بالغ وفيها دلالة صريحة على عظم الخسارة التي منية بها المصلحة بفقدك ولوان مصالحة الصحة استرسلت مع صحتها لاستودعت كل كلمة من نهيا حسرات تصف في صدور موظفيها حزنا هائلا .

ان اربعة عشر عام قضيتها في الحكومة مجاهدا في سبيل الواجب تشهد بكفائتك وامانتك . وان اربعة عشر عام قضيتها بين الموظفين اصداقك تراوهم وتغاديبهم ببرك وجيالك تشهد بفيل صدقك وان اربعة عشر عام لم تدخر فيه اذ نقا واحدا تشهد بكبرك وسماحتك وهذا المسمى والقبان والجودرية وغيرها من احياء مكة عشي اهلها خلف نعلك يا كين خاشعين يتدفقون بالناكب حول مزيك يمدونك ميتا كاحلهم باحسانك احياء وكفي بيوت الفقراء والمساكين بايكات هليك بين ارامل فقير العائل وعجز تركسرات كنت تحمل لمن الطعام ، ما الايتام الصغار من اهل جيتك الذين كنت انهم وضيادهم فلن يروا بعد اليوم في الاهياد وجهك لطيف بالبشر واصار بك لاقى يفيض منها لاف هيد وعيد .

نم في رعاية الله رظلال فردوسه يا ضياء الدين فقد كنت رحما برهي حقوق الضعفاء والفقراء واليتام فوق هذه الارض التي يشهد تراها ان في كل خطوة خطوتها برا واحسانا ورحمة .

المنجوهون فيك : زملاؤك واصداؤك

## مشاهير الاطباء

بقية المنشور على الصحيفة الاولى

ومن اشهر ما كتبه الرازي كتاب « الجديري والحصباء » فهو اول من وصف هذين المرضين وصفا دقيقا واضحا مميزا بالعلامات السريرية الاصلية ومنطبقا على الملاحظات الحديثة وقد اتفق المؤرخون على اعتبار هذا الكتاب درة صاطة في جيب الطب نشر في سنة ١٧٦٦ م وترجم ايضا مع كتبه الاخرى الى اليونانية والفرنسية وغيرها من لغات اوربا وكان لها في اوربا تأثير عظيم ومن مؤلفاته رسالة عن « حصوات المثانة والكلبي » واخرى عن « الروماتيزم والنفوس » واخرى عن « المنص » وكان الرازي اول من ادخل المستحضرات الكيميائية في صنائه الطب . وقد دبر كثيرا من بدائع حالاته ودقائق استدلاله في علاج المرضى بذكاء نادر وتدبير عجيب في بعض الكتب مثل كتاب « الفرج بعد الشدة » في فقه الضيق والتخوي وقد طبع في مصر ، وكتاب « فارسي اسمه « جوارمة » أي اربع مقالات ألفه حوالي سنة ١١٥٥ م وكتاب فارسي آخر اسمه « اخلاق جلال » وفي كتاب « سلسلة الذهب » وسكن في هنا بذكر حالة واحدة - :

حدث بعض الاطباء اللغات أن غلاما من بغداد كان عيلا فقدم الرى وهو يفتى الدم ، وكان قد لحقه ذلك في طريقه فاستدعي أباه بكر الرازي فاراه ما يفتى ووصف له الحل فحضره الرازي وبحت حاله منذ ابتدأت الالة به فلم يجد سبيلا معروفا يعالج المرض فاعتنق المريض ليفكر في الاصر فيئس المريض من المشفاء ، لاهتقاده أنه ما دام لم ينجح الرازي في معرفة علته فلن ينجح سواه ، وولد الفكر الرازي أنه عاد الى المريض وسأله عن المياه التي شربها في طريقه فاخبره أنه شرب من مستنقعات وما آمن فقام في نفس الرازي بمدة الخطا وصفاه

الذهن أن علته كانت بالماء الذي شربه في معدته ، وأن ذلك المنبت الدمري من فعلها ، ثم قال لعليل اذا كان في غم يشك فمالجته ولم أنصرف حتى تبرا ، ولكن بشرط أن تأمر غلامك أن يطعموني فيما أمرهم به فيك فقال : نعم ، فعاد الرازي في اليوم التالي ومعه ملء صر كين من طحلب وأمر المريض أن يبلع جميع ما في المركبين فبلع الرجل منه شيئا كثيرا ثم قال : ليس يمكنني بلع شيء آخر أكثر منه فقال له : ابلع ، فقال : لا استطع . فامر الليل أن يطرحوا المريض على الأرض ويفتحوا فاه ، واقتل الرازي يدس الطحلب في حلقه ويكب كبا شديدا ، ويطلبه ببلعه شاء أو أبى ، والرجل يستقيث الى أن ذرعه لاقى فقد فتمل الرازي قذوفا فاذا فيه حلقة واذا هي لما وصل الطحلب اليها دبت اليه بالطلع وترك موضعا في معدته المريض فلما قذف الليل خرجت ح الطحلب ونهض الليل معا في ا

وقد عر الرازي طويلا اذ نيف على الثمانين وقد بصره في أخريات أيامه ومات سنة ٩٢٦ م . يتبع

## اعلان

تعلن المحكمة الشرعية للسكري بمكة للموم أن شحات بن عمر بن حامد هزيري أنهي اليوم الاثلاث من الجاري في تلك هي عكاشه بن حامد هزيري كامل المدار أرضا وبناء الوقبة بمكة المسكمة بمحلة جردل المشتملة على قاهه وزانة خويلي حوش أمامها المحدودة شرقا بالسكة غير المتفردة الموصلة الى هذه المدار والى دار ابراهيم قطان وبها الابواب وغربا الحوش والدكة ملكي أنا المهني والجدار الفاصل خاص بهذا المحدود شاما بالدار ملك ابراهيم ملكي وتعام الحد ملك الاشرايف بنات شاكر الحسيني ويعنا بالدار ملك ابراهيم قطان والجدار الفاصل بهذا المحدود وقد توفي عني المذكور واكت المدار الى أرضا منه فكل من له معارضة في المدار المذكورة مراجعة المحكمة المشار اليها في يوم شهر من تاريخ هذا حيث بعد نفاذ المدة صوف تجرى المحكمة اللازم ولذا حرد .

## اعلان

تعلن المحكمة الشرعية ببنع ما يأتي بن عيدين بن وصل الاحدي أنهي اليوم بما لفظه ان كامل البلاد الكائنة بين جديدي في سويقة احدي قري ينبع للخل المحدودة قبلة حوض بن مشيط الساعدي وشمالا للضلع وغربا ملك عطاف بن شياكر وشرقا الاستطراق مع النخلة للسويداء الكائنة ببلاد عفاف بن شاكر نابعة هذه البلاد وان هذه البلاد المحدودة والنخلة لتأمية لها هي ملك والهي عيدين بن حواد بن وصل الاحدي وقد تولى والهي المذكور وهي في ملكه وحيث أن مستندات والهي في التملك هي مستندات عادية وخوفا من فقدانها أرغب قبول بينق واقيات ذلك ، التلك واصدار حك شرعي به للاعتاد عليه عند الاقتضاء وبالله الاحكام

وحيث أنه قد جرى النظر في هذا الانهاء واجريت به بعض الاجراءات الشرعية فكل من له معارضة في ذلك فعليه مراجعة المحكمة المذكورة في خلال شهر اعتباراً من تاريخ نشره .

## اعلان

تعلن المحكمة الشرعية ببنع ما يأتي : أنهي اليوم حسن بن سالم بن عمر با بطين بان من الجاري في ملكه هو ووالده سالم بن عمر با بطين كامل البيت الكائن بينع البحر بمحارة الصميدة المشهور ببيت ( محمد علي الصبيدي ) الحدود كانه قبلة ملك زوجة احمد أبو حسين وشمالا ورثة احمد الجادي وشرقا بعض البيت الصغير العسائد لورثة سلامة محمد علي واليه بعض الطريق العام ومنه فتج الباب وغربا الطريق العام ومنه فتج الباب مع البركة المدة لخزن الماء باطن البيت المذكور وطلب المهني اخراج حك شرعي له ووالده بملك ذلك وحيث انه تمت بعض الاجراءات الشرعية المطلوبة فكل من له معارضة في ذلك فعليه مراجعة المحكمة الشرعية في خلال شهر اعتباراً من يوم نشره وبالله الاحكام

## دار للايجار

بما ان دار عبد الحميد باقر الكائنة في بئر بابله معروضة للايجار فكل من له رغبة في استيج فليراجع الشيخ علي جزار .